

العلى!

والله في سمائه ، والطبيعة التي بث

نواميسها في ارفته ء والشرائع التي

الزلما على خانه لا تترخص، في معافية

من كفر النعمة ، وأشاع النحة ، وقرط

في الوهبة ، قبي تسلطنانيه من لا رحه

ومن كان اهرف منه بموافع النمم ،

وأنما تبتلي الشموب بالغالم وأنما

تذاق لباس أبئوع والمتوضعوانما تغثين

سرابيل انقهر واليأس كل ذلك بما

كبت أبديها ، و ما جلت من تنوسها

وعا قرطت فيأحمال مقودا عوعا اشاعت

من ماومها ، موروثها ، عبارسهاومكسومها

يدي فبارها وغاشها ، أما هو عقوب

جِلْهَا ، وآية تفريطها في حقها ، وحجة

دار النقائه دروته ، فسطمت الحسر

العلم في الشرق زمناً . أنَّس لما الشرق

جداول والهارآء وجنات وعارآء

وزهرا والواراء وبأسا واقتداراء

وعراناً وازدهاراً ، وهدلا لا يجاري .

السياه والمالم كروين كالارض التي

بعيش عليها) فتوارث الشمس من ماء

الشرق وطلعت في سهاء المفرب، ع فسم

الشرق أقبل ، وشاع فيه الويل وهدأت

فيه النَّامة والقبلمت منه الحركة،

واعوزت مصايحه الادة وانتقل كمل

ذلك الى الغرب . طلعفيه بطلوع الشمس

أم دار الذلك (والتمس العلم كشمس

الله بعد الناس عليها

فظلا الرعية من ظالميا ، وقهرها على

واحرص منه على مفاتيح القوة

كرة ناظر وجولة خاطر ووقفة إ الناس شيئاء ولسكن الساس أنفسهم متوسير تجلو ما في العالم من ظلمة وتور وظل وحرور وفسور كتبور.. وضعيف مقهور مصدور ، وسجون، من فيها تمور، وما هنالك من أنك وزور ، وقـوي يجور . أم لا تكانكانه رحمة ، ولا ينتجي

> هنائك بلاد يسطع النورقهارجائهاء ويرف الحبور في انجانها موتشيع الحركة في ابنائها، ونصل الـكرامة أمواتهــا

وهنا شموب قدركدت ربحها ه وخبت مصاييمها ، هناجلجانال الاسل ورنين القيود،والنين الجرحي،وحشرجة المعتضرين والوتى ، وظلم السنميذ منه الغللمة ، ونكر تتبرأ منه الاخرةوالاولى منافك الغرب المدل يملمه المسر بأمه ، التياء بقوته وكيده ، الطموح بقواه وغرائزه عالنهم بمطامعه وشبواته عبدالماهة، ومربوت الشهوة، وأسير الفريزة ، وهذا الشرق بشر أتهو خبراته واعلاقه ونقائسه ، وضعفه وتخاذله ، وجهله وتواكله ، وقبوده وسلاسه

فلم حدَّد القسمة ، وفيم حدًّا التباين في الجور والمدلة ? أثرى ربك خلق اولثك ليكونوا ساهة حكاما ، وخلق هؤلاء ليكونوا خولا وعبيدآ افتانا ا كلا فربك لا يظلم احداً ، وربك لم ينشى والناس بيديه ليتعبد بمعتبم بعضاء ولم يستخلفهم في هذه الاراشي الشخذ بعضهم بعضا اربابا مندون افي ، وفان تولوا فتولوا أشهدوا بانا مسمون

وتبعه تبع الظلء فاصبح في الشرق خلق الله المقل لينتفع به المنتفعون غللم وظلمات ، واحياء كاموات، وأصبح وشرع العلم لبهندي به المهندون فحرر تنكب شرع الله ، ونكر ما خلق الله ، هناك كل شيء نور ، وضياء ، وعلم واهل ما اردع ألله ، وكفر بنعم الله وعلماء وارغى خضراه ومياه وطناء قارلتك هم انظالمون ، وأن أقد لا خلل وكان ما هنالك سيسمادة وبركة وهناه

وقالوا يا بشرى ها هو الصباح بطلع

عليتها . وها هي بشاعتنا ترد البنا أن الفرب ما قتل الصباح من أجلهم ، ولاجلب الشوء النفيم، وأدا حل الصياح ليبصر موطأ قامدى وملجب يده . فهو مجمله لينقدم ، وينقله ليلتهم وببئلم وينشم وسين يدركه الاعباء ار تكابط معدته بالقذاء يضم مصياحه اليه وبحوله الى حيث يرتمب غنائبه وينسق

وينتصر عوبهن ويقتدون

كلات بليغه مأثورة مدح خالد بنصنوان رجلا فقال: فريسع النطقء جمقل الالفاظء عربي اللسان ، قليل الحركار عمس الاشارات حلو الشيائل ، كثير الطلاوة ، صموت قۇل ، لم يكن بالبرم ئى مرودته ، ولا بالمذر في منطقه ۽ متبوع غير تابع ۽ كانه

م في رأسه نار كملة الرجال قال مروان بن الى سبسه م القوم أن قالو أصابر أو أن دعوا

م منعوث الجار حتى كانا الجارم بين الماكين مزل اليه.

يغشد الغنم وبأنهس الكسب وبسعى الى الرزق فالني الشرق ظلاما يركب بعضه بعضا . والني الشرق سكونًا تتصابح أصفاؤه وتتجاوب أرزاؤه وتنعلى عبا قيه احياؤه قلم بدر ابن يشعر قدمه . فنقل اليه مصياحا من مصابيح فهال القبطاء وكبروا وفرحوا واستبشروا

ولم بدر لمولئك النوكي والمأدونون

فنجز بند حذا عاولتك الذين يطلبون من اللص أن يضي. لهم البيت ويتتغارون منالنبر أنب بالحممته على المورة او مهد لنجامه منه السبيل . ويوم يعرف الشرق كيف يهب رعمه ويوفد مصابيحه فذلك يوم ينتصف

Civil is

أجابوا وان اعطواأطابوا وأجزلوا

هل لادارة المعارف بفلسطين سياسة تعليم وانشاء صحيحة ?

معها كثر القول في موضوع التمالم وادارة المارفي بعلسطين فاله جدير به لما أله من اثر قريب و بميد في حياة اللاه عن طويق فاشتنها الدن مهميل المستقبل ومراة ألى بمان الرديد القول في تقد أدارة المارف أي تر أصابي، لان هذه الادارة جزء لا يتجزأ من الادارة الاستعارية الى تدير البلاد، وتحمل كل جوائيم الاستمار وأوصاره والمدانيفان في القول تنفيدا لاسس عي الأفل ، وقداما بواجيه و اسميد لما قد يكون قام في أَذُهَانُ البعض من أنَّ الدَّارِةُ التَّمَثُّمِ في البلاد باعتبار انها تممل طابعا عصالا تتأثر بالمسامة الاستمارية وجرائيمها

ما هو الجواب الذي تستطيع ان فسمعه على وثالنا أقدي وطنت عنوالنا 1 100 131

المتية عي أن الانسان عار سيا ربد أن يبحث من حواب السؤال ، اذ الله لا يكان بلس شيئا يكن ان حكون مياد البابخا اواله

ومن أقرب الأدلة وأعجابا أري الحكومة حبها ضبح النساس منذ ستبهن بسبب ازمة الدارس حاولت أن تؤلف لجنة انرس الازمة وهديم التوامي التفريجها . فالمفروض ال أدارة فنية كادأرة المارف يتولاهاموظلون مقروض انهم الخصاصيون بالتعليم لأوعلي وأسها اشخاص من الانكايز - مندائتي عشرة سنة لـ ينشر الخادعون او الخدو، ون .. لهم دعاية أو أنماً فنياً وعلمياً داوياً لابد وأن يكون اديها محرث ودرامات وافية لا تكون في حاجة إلى تواصى الاس ايس لم اختماص في الوضوع أو الصراف

ان أوارة العارف ملسطين قد فتحت مدارس في البلاد . ولكن الذي بتك فيه الثك كله في أن لما هدماً أنجابيا وسياء نعام أنشائية وواءسا تلتحه من ها ما الدارس. فعر قل ما أ. قي الدارس الاولية في القرىء والسلمائسير نحو التكامل واكثر هدوالدارس عافظ على حالتها ودرجتها التي وجندت عليها منذ انشفت والدلك فاتها لانفيد في غير اؤالة الامية موفتا ثم يرول مااؤالتهجالا ويرجم الذان وحدوا فيها أي أكثرهم اميين : وله كان لادارة العاوف ساسة تعليم انشائية محجحة اكانها البوموة مرعليها أمو ستة عشر عاما مدارس المندائب كاملة في كثير من الفرى اوعلى الاقل لكان لها مراكز منعددة في كل متعاقبة تحتوي على مدارس ابتدائية كاملة وأكمالت هيأت لم بريد من الماداةري السفيرة - واغسهم بريد - الوسائل لثي نساعد على الالتحاق يهذه الدارس الدكز والقرو فواكال دراستهم الاجدائية

قد ازال الاسة فعلا تم لو كات لادارة المارف علم السياسة بالذية التري لكان لماليالان بضع مدارس زراعية عملية قاءت في مناطق فلسطين أتحنانة عولكالت هات الوسائل التي تساعد النابيين من ابتساء الدارس الركزية الابتدائية الفروبةعلى أرتباد مأء الدارس ازراعية المماية وتلقى الدروس لنظرية والمملية فيهاء والانتفاع مها فرحياتهم الزراعية والقروية

فيها . ويكون التعليم الابتدائي في القرى

مقول ادارة المارف أمها انشأت في طول كرم للعرب، دوسة زراعية وانها ما أرة على خطة تعليم معلمي المذارس البغية على الصفحة السادسة

ازمة المدارس الحالدة.. بدر لاستان ابر اهيم طوقان

تعريف هذه الازمة

في مثل هذه الايام من كل سنسة

نفوم مشكلة تشفل ملى فلسطين و أراها

طيلة أيام الحريف وهي تناخص في ازدياد

مدد اليين والثاث الدين بتحم عليهم

دخول الدارس لباوعهم السن القانونية

تعلم سادىء القراباة والكنتابة فاذا أقبلوا

على الدارس ليسحارا فيهااسياتهم سدات

فی وجوہ کثیر منہم بداعی ضبقہا عن

متيعاب هذا المدد العبير من الطلاب

وتتحدث الجرائد الهليه في الوضوع

كثيراً ، وغر الايام فتسكن المركة

رينطوي الحديث على أن الباحث يجب

الا ينفل المؤال من سبب هذا المكوت

وهل هو فاشيء عن التوصل أخبراً الى

طريقة مرضية في على الازمة ? كان

ولكن السب في السكوت هو اليأس

من الوصول الى تتبعة ورجوع أوليا.

الملاب إلى الفسهم في تدبير ابتاثهم في

اعال بسطة أو الخالم رحة التمتاء

افن فازمة الدارس و خالد ع ٧

تغنى ، بل انتظر أن تكون في مطلم كل

عام مدرمي اشد بما كانت عليه في عام

اسياب الازمة

فيها اعتفد ثلاثة وليسبة :

عليم مو ابنائهم

اساب هذه الازمة عديدة واهما

١ : النباء عامِقِ البلادالي ضرورة

٧: تقمير الحكومة في معاضدة

اقدان الم أن الكافئة عند

مديرى الدأوس ومفتشى ألالوية في

رأسعة النطاق للفضاء على أدمة المدارس

التعليم ونظر الاباه البه تغرض مقلس

بسط الحالة المكومة منصلة عالها واسبابه وقصورهم في تقديم افتراحات عملية تضمن حل الازم" مع الالحاح السنمرق نصوير المالة وضرورة الوصول الي lind him in hours

وهذا الله سب لا إلى رجاهة عن الاسباب التقدية غبر اله عالمي وهمو أودياد الساروسالمة بالتسديد لم تزل موشوع البحث في كل تمار عذا ولا نظن الهكومة ولا اهل فالسطين واضين في الالتجاء إلى تحديد النمار في ازمة الدارس بل ، على المكن ، قالبلاد هذا بي حاجة إلى الاستكثار من النمل لحفظ التواؤن بين سكان على طين المرب وبين سيل الهجرة الشخق على البلاد تقول ذَاك بارغم من اغتلال هذا التوازن الظاهر عي ناحية الطايلة هذا والرجولة الستحملة خدك

اقتراع عملي

لدع الداعية القاسية جاءًا وتتقدم بالافتراح المعلى الايه :

مديرو الدارس والنشون هم أدرى الناس بهذه الازمة وأكثرهم شعوراً بوطأتها وإذا تحدث اولساء الطلاب يسوء أو أعربوا عن تقمة فأنما بتاولون للديرين والمنشين محديثهم

الله و الله عرب على و تظاهر لا بجهاوته .. قاصبح شروريا ، والحالة ها، ان يكونوا هم أشد الناس اهماما بالامر وتمكبراً بالوصول الي طرق علم الخا فكروا فقد تمنم عليهم أن/

الناس في عرض افكار معل وجرأتهم هذه يستدونها من الصريح ألذي لا يدقعء ويستثم البغة على السفعة السادسة

نظام التعليم المسيخ في فلسطين بقل الاستان صاحب التوقيع

صغيرة كفلسعاين ألا أنه أقل من المدد

الرقوش الحقيقي أذ هذا ما سجل في

سجلات للدارس وهناك طبقة مزالتاس

لا تذهب لتسجيل المقالها عند ما تعل

أن لا أتساع في الدارس وأن لا فالدة

من الدهاب طالمًا ذهب غيرهم والمعاوزوا

رأت ضخامة العددالرفوض، هل فكرت

في حل لمقد العضله 1 الا يقد كر عدير

العارف انه أرسل منشوراً إلى مديري

للدارس منذ سنتين ذكر فيهطر يقة بموين

العلاب وشروط فيولمم وقال ﴿ أَرْبُ

هذا مغدمة لادخال التعليم الاجباري

الى البلاد ، فهل مذهالقدمة عي حرمان

من لا بحناجون الى أجبار ويأتون طوع

الم يتصور حضرة مدير السارف

ماذا عمل حضرته عندما وأمي ان

الطَّلاب العرب في فلسطين عشا فيهم

الذين في الدارس التبشيرية ، يكونون

وه في المئة من مجوع مالاب فأسطين مع

ان لمم الحق ان يكونوا٢٨ في الثة حسم

السبة المرب المددية في البلاد ، وأن

البهود يكونون ٤٤ قي المئة من مجموع الطلاب

مع أن لمم الحق: . ١٧ في الثقمن الحبدوع

الدر ورأى فيها ارضاء ارغية حكومة

هل أرضت هذه التنبجة حضرة

ماذأ كان يتصور حضرة اللدير

مند ما التي المبف الثالث الثانوي في

مدرسة بالما الثانوية ? حل رأى الث

طلاب المرب في المدارس الثانوية

كثيرون وهذا يجر الوبلات على

حكومته ومخالف سياسة التجهيل التي

ثم ماذا كان موقفه عند مارأى

ان العرب (٣٥٠) طالبًا في الدارس

الثَّانُوبَةُ بِمَا بِلَهِم (٢٠٧٥) طَالِبًا جُودِياً

ف الدارس الثانوية اليبودية في البلاد ٢

الوب في المدارص الثانوية +1 بالمساية

من مجوم الطلاب الثانويين في السلاد

ولهم الحق حسب أسبة العرب المددية

بتراجع من قراره عند ما رأى ان

مذا البدد السا عرميا

كان على حضرة مدير العارف أن

اخف إلى هذا الالمربعرومون

بان يكونوا ٨٧ بالماية من الجموع

أمن المدالة ان يكون الطالاب

ألميف الواقع على العرب في تعليمهم

ارادمهم من حقهم في التعليم ١٦

ماذا صنعت ادارة المارف عند ما

كتب جفرسون فيرسالة لهاوشنطان ان حر منا لا تصان الا اذا كانت بيد الشعب ، على أن بكون هذا الشعب متملماً إلى درجة مخصوصة ، فمن اقدس واجبات الحكومة أن تهيمن على تنفيذ هذا الواجب بحيث يكون شاملا جميم طبقات الشعب وافراده ، مرف الانجليز هذا وتعققوا ان ما يقايلونه من بلاء في شنى مستعمراتهم يرجع بالدرجة الاولى الى أمو عقلية الشموب المكومة وأخذها بتسط وأفر

مرفوا هذا فارادوا افساد انظمة التمليم وبراهمه في البلاد المستمسرة كيلا بتشرب الطلبة روحا وطنية ضميحة تؤهلهم لخدمة بلادهم وأدرأك حالتهما

الا أمهم إمد التجربة وجدوا أن هذا الاضاد والتشويشلا يكفى وحده لقتل روح الطلاب وأبعادهم عن فضية الادم فلجأوا الى طريقة اعتف سرح الأولي بضمنون بها أخجاد عقلية الشمب أ يقابلة عدد خلاب بعدد خلاب اليبود ؟ وعدوا الى تغيبق دائرة التطيم بحيث لا يشمل الا أفراد قلائل من الامتوالي عرجة بسيطة من العليم

وقل ماين التي لا تبلي بالمماثب الا مضاعفة منيت بعزم الحكومة عاء تنفيذ الامرين معا: نظام تعليم قاصد مسيخ لا يضمن اللامة خبراً ، تدس بواسطته الافكار الاستمارية في نعوس الطلبة ، ومعرفاك فهوضيق الدائرة فمبر المعة محيث لا ينتظم فيهغير حزء يسيرويسير الجدا من ابناه البلاد يتمم قسم منهم التعليم الابتدائي ونسم يتسم الحلقة السياسة فنسى أتى تلبيتها وتضخعها 1 ا الاولى من التعليم الثانوي والملامية يرأي ادارة المارف ، تنعى التعليم الثانوي ونؤهل تنسها للانخراط فيسلك التعليم سائرة على البرامج الاستمارية التي أختفتها لها الحكومة

> وقدوصل انكلال والوهن فيالامة الى درجة ان أصبحت لا النظر الى ما يرادمها في برامج التعليم وافسادروح إينائها مل أكتفت بان تطالب الحكومة بفتح الدارس الابتدائية غبرعاثية بالنتائج الوخيمة التي تنتظر هافي حاضرها ومستقبلها وهو الممري انتصار اسياسة الحكومة التعليمية وتحويل فيدفةالشعب إلى ناحية مفاوطة لا توصله الي شاطي.

الرخيء البحث في فساد برامج التعليم في فلسطين الى فرصة اخرى وأنبحث مشكلة راض العللاب وعدم الجادائكة للم على تناعد الدواسة

أن تقرير الاأرة المارف عن السنة الاضية بذكر فيا بذكر من دقائص هذه الادارة أن عدد الطابة الذين وفضوا ولم

البهود ست مدارس تجارية وصناعية تضم (٩٧٣) طالبًا مهوديا : كما أن لهم (٧١٠) طلاب خرسون الزراعة في للدارس الزراعية اليبودية بقابلهم (12) يقبلوا في مدارس الحكومة كلن ١٩٩٥ طالباً عربياً بدرسون الزراعة في مدرمة طالبا وطالبة في مدارس المدن والقرى الستر هياد الانجليزية ومم شخاءة هذا النفد بالتبية إلى بلاد

الايدي تجاه امر حيوي هام يسيطرعل حيائها ومستقيايا وكلءا هملته فيهطأ المندلا جمدى الكلام أو عو فورة لا تابث أن أبهد بالقضاء شهراو شهرين على فتو ح للدارس

صحافتها ۽ الي حقد سيؤمّر تعليمي عام يضم المناصر الغنية الرشيدة في الامة

٧ - أن يطاب من الحكومة زيادة الساعدة السنوية الدوارس الوطنية عميث تدم على هذه البنة الرجال الاكناء وتنوسم الدأرس الوطنية السوجودة في البلادء أؤا لم تكف السامدة الي تقدمها الحكومة لهذه الدارس لسدقهم قايل

ولا أبري الامة من التبعة الواقعة عليه أ في عدم مساعدة هذه الدارس أذ واجب اغتياثنا مدهة طلدارس المساحدة المالية اتى تكفل تقسهاو توسمها كالتفعل الهيئات العامل بالمدارس الصهيونية .

ه - ان يكشب تقرير واف من الصحف الشرقية والفربية.

أهلية لاعم لحاالا تأسيس الدارس ونشر التعلم وهداية الدارس الوطنية ومواقية اعال الحكومة من الوجهة التعليمية ونشر اليهود (٩٩) صفاً ثانوياً في البلاد وان تتاثج ملاحظأتها على سياسة المكومة هربء وهم أويبة أشناف اليودء التعليمية بين حين وآخر فتتوبر الرأي (٢٨) مماً فقط . حتى يأتي فينقص المام بهذه الفضية المساسة .

من التمليم النجاري والصناعي مع أن

ترى الامة كل هذا وتقف سكتوفة

وأول وأجبات الامة الدعوة بليان يحث مشكاة التعليم في حدّه البلاديمة

ويهذه الناسبة انتدم بالافتراجات

١ .. أن يطالب من الحكومة أن تنصل بين ضريبة للمارف وتنية الضرأثب يحيث لا يصرف ما يخصض للمادفس الضرائب الاعلى الشؤون الطبية دون مزاحة داثرة البوليس والسجون اتي تبتلع النسم الاعظم من ميزانية حكومة

٣ - أن مجتمع الطلاب الرفوضون في کل بلدي مر کرماين وفي يوم واحد وبسيرون بمظاهرات سلمية يقابلون بهسأ رجال المكومة السؤولين وفناه ل الدول على أن يساعدهم في ذلك طلاب للدارس الاميرية والرطنية وان يضربوا في ذلك النيارهن الدراسة ويثولون تنظيم الحوانهم

رْمة المدارس وحالة التعلم الزرية في اللادوان يقدم فأالتقزيز أمسية الامم وقناصل الدول والجامعات الطبية وأمهات

ه _ أن ينشأ في البلاد لجنة سارف



كافتنى ادارة الباسة الاسلاسة الداء ان احور كلة حول ﴿ المرا في فلسطين ﴾ وأني البي دعوتها بسرور مقدراً لهما جودها الشكورة في معالجة عثل همام المُناكل الحبوية التي يتوقف عليها مستقبل البلاد باعداد خاصة آملا ان مسدر احداداً خاصة أخرى لمسائل (الباجزةوالازاضي والمالية)التي لاتقل عن العارف في تظري

قيمة وخطورة.

لم تمين لي الادارة الكرعة الوضوح رلم تقبل أن تمينه (ساميها الله) خوقعت في حيرة كبرى سيما واني البدق كل ناحية من نواحي (ممارف فلمعاين) عملا النقد وعبألا وأسما البحث وانتحليل ولما ائتيت الى موضوع اليوم(حكوسة تقاوم المل) تبين لي أن مقالة وأحدة لا تكفى لأبذاه البحث عقه ولابد سن للاث مقالات على اقل تقدير غامدت ذلك .. واني إبدأ اليوم (بالاولى)منها وهي مبارة من خطرة عامة في العلم عند الامم عامة وفاسطين خاصة . وتبحث (الثانية) عن طرق الحكومة في مقاومة المراء وأما الثالثة (الاخيرة) فبحثها بشور حول الملاجات الشافية لهمذه

إ ـ العيل قديها و حديثا كلنا يعرف ان العلم في القديم كان سرآ بطبتى الحواص ووجالالدين (الارستفراطيين) اما الطبقة الشالثة (العوام) التي تشكل سواد السكان فإيكن لها فيه حظ يذكر , ولكنه عم تدرج الايام عوتحسن النظر بات الاجماعية والبياسية انتشرت الامكار الدعة راطية الحرة ونشأت الاصول النيابية واخيرآ عت البادي، الاشتراكية فتبدل الحال وفارُ (الموام) الطاومون معتهم في العر كلملا وأصبح العموم سواء فيه لاميزة

> لفته على للمرى ٢ ـ نشر العلى من واجبات الدولة

يقسم مضعفاه الحقوق الأدارية وأجبات الدولة الاصلية الى صنفين الوأجبات الاصلية وهي التي يتعتم عليها احترامها والقيام بها وتتملق مجاةالشب وبقائه وسلامة البلاد كالدفاع أتجارجي وتوطيد الامن ونشر قراء العلل.

والواجبات الاختيار بقوتخنلف عن الاصلية من حيث انها لا تختص عياة الدولة وحظ كيانها بل بكل ما من شأنه تأمين ازدهارها ودوام فلاحها وخيان رفاهية الشعب ورقيه كتشبط

نظرة عامة في العلم عند الامم (١) بقلم الاستان سعدى بسيسو

أأتزراعة والصناعة والتجارة، وتسهيل الواملات موعسين السران .. اما العل فيميل أغلب علماء المغوق والاجماعالي أعتباره من الواجبات الرئيسية كما ان أنسار للقعب الاجباءي من الاقتمادين يؤيدون ذلك بكل قوام وكذلك فارباب الفعب الفردي (الاسرار) الذين بنكرون على الدولة صلاحية التدخل في شؤون افرادرعيتها وشؤونهم فيا خلا وظائف الامن والقضاة لايترهدون ايضا في شم العلم اليها واستاد مهنته المالدولة تديره وتؤمنه بنفسها . ومرس يراجع كتب الفيز يوقر أطبين (فيفرنسا) وآدم عث وصحبه (في الكاثرا) بجد ذلك

تحققت الدول بعد ذلك أن العلم فرض لازم طيبا وانه ضروري لسكل ترق اجباعي وكل تندم في الحضارة وعران فالدنية نسمت لنشره وتمبيبه ما المكن وكيف لا وليست جيم الاكتشافات والاغتراعات ، وجموم وسائل النوة والراحة والسعادة سوى كيجة من تدائج و الملء وعرة جبود رجاله اليامين . وكيف لا وقد ثبت أن الجبل ما تنشى في وقوم ، الا وقته وما ستحكرني عشيرة الاوابادها واقزافد اخذت أادول منذان تقوى النفوذ الشمي تبذل الجبود الحبارة في تكثير الدارس بانواميا ودرجاتها والتشجيع على العلم مختلف الاساليب ولم تلبث أن جعاته قيا بند (مجأنيا، حمومياو اجباريا) و تعاقب كل من مخالف انظمته بعقو بات جزائية

١_ الاستعار والعلى أما القريب فهو أن تلك الدول التي تعتبر العلم اليوم في بلادهامن جلة الحقوق الطبيعية لكل أنسان نرأها غسياتقاومه جيد طباقتها في الستمبرات (وبلاه الانتداب) وتناهفه مجييع الاسيباب

كأن البلم عدوها . أجلُّ . العلم عدو ألاستعار ﴿ وَمُدُو الستعمرين . العلم ، كافالجيمس برايس و نصير الحربة ودليلها وظهرها ، لان العلم يأتف الضبم ويستنكر الظلم وبأبى الجور ويثور على الباطل ويعرك الجنايا وبكقشف الاسرار ، لان المر نوريند غلفات الضلال وبجلي ألحق ويوضح الحنيقة ولذا فقد أضمع الاستجارات عدوا وقام محارج ويكيد إدسرا وعلانية ..

والبنات التي تتقدم الىالمدارس الحكومية فترفضها مي الازمة كلها . ليست الازمة في ناحية وأحدة ضيفة . أنَّا هي في كل النواحي . وعلى أبواب المدارس فير المكومية أيضا وفي أعاق للدارس غسها التي تقهر على قبول ضعف طاقتها أ وعدُد حالة البلاد الستميرة (والنتلب عليهاً) كلها تسطى صورة صادقة عن نوابا الستمرين وسماياتهم ضد العلم . ومع ثبوت هذا ثبوت قالحه نراهم منون علينا

> العلم في فلسطين مسكينة انت فلسطين ما انصى عاك واشفاك ، استعاران اثنات القية على الصفحة السادسة

هوما بانهم يعامو تناو يتصمحو تنافلتي سخف

ووقامة ما يدعون ال

بتلم الاستان صاحب التوقيع خلافا للاساليب الصحية والتربيوية . الازمة في وجود الكتاتيب والبؤو المنحملة وفي الدارس التبشيرية . ألازمة في البينوت التي بئس فورها مرز الراجمات وسئموا التعطفات. الازمة في المعامل والشاغل التي تحوم القوانين وتوجها على الصفار ، الازمة في الاحياء والقرى والمضارب الثائية المحومة من للدارس ، وفي الدارس الكثيرة الناقصة مدرسة باسادة أفله التكوين التي يدخلها الطفل أمياً ويخرج كنت وبعض النشلاء نتحادث

في شؤون الدارس قصدنا سائل بدوي

يطلب احساناً . لما وعي حديثنا استماض

عن طلب ما يند به جوعه اللدي

بطلب مدرنية لطفله يسد بهاجوعه

العنوي . فوعداً دخيراً والمرفعاكرا

ذلك مثل مي يصع ات يتخذ

مقياماً لاقبال امتنا العربية على اقتباس

نور الملم والارتواء من منهاه العذب

العالي ، من يستطيع أن يجمد هدا

يحنك بالمضارة الحديثة ويستوطن بلادآ

على فيد مرحلة من مراكز علمة الحفادة

من يتكر هذا على امة آباؤها سلمو

البشر ودينها ألاسلام الذي يآمر بطلب

الطرعن البدالي النعد ويفرضه فرضا

طي كل مسلم ومسلمة وهو القائل: دهل

يستوي الذن يعلون والذيثلا يعلون

حذا الاقبال انتزايد بنسبة وأسعة

مو السكان وتكالفهم ، عدم مسايرة

الدارس ودور المل وهذم الحركمة

النشيطة للسمرة - كل ذاك انتج

وازمة الدارس هذه البحث في

كيفيتها وكيتها كا تبدو في مظاهرها.

ولاكا بصورها لنا الرواة الرتجاون او

المالجون التحسسون بالظروف الطارثة

البارزة . بل تختلف اختلافا بيناً . أما

هي قبة بمثل الناحبة وفيل يظهر السا

الست هذه الاعداد من الشن

لنا حدثًا سمى بازمة للدارس

الاقبال اللموس ويستقربه من شعب

الامة مسؤولة اولا وآخرآ

وليس ادل على هذا من وجود أنعو ١٠ في الماية من اكثرية البلاد الساحقة اميين وفاقا لاخر الاحصاءآت

منها بعد سنين أمياً ، الازمة فيالشوارع

والبجون والاصلاحيات

من المثول 1:

أولا الامة . واخبراً .. الامة وفي مقدمتها الفكرون والتحسسون ومسن أوتواسن فضل الله ونسه كثيرا اوقليلا ولست اضم الحكومة في موقف السثول مع أنها تصبت نفسها علينا مكأن الوصى من القاصر وقطمت عليها عهودا بعد الانتداب اهمها وابرزها السير بنسا تحو التقدم والرشاد ، لانها ليست مسئولة حما الا اذاا مطاعت الامة أن تكون ساللة خا

تنقدم هيئة وطنبة غير سياسية لها مكانتها في البلاد إلى دعوة عددصغيرمن أهل المر والتعلم الفضلاء أشلمين ليكو نوا لجنة تحضيرية لمؤدر ندعىاليه تخبة صالحة من المتصين الضمين بوقتهم وجهودهم في صبيل النفع العام مع تحديد الفاية وتعيين ناحي البحث ومنجهم الوقت اللاثم لجع ما ينبغي أن مجمع مسن معاومات ومفترحات . لعل مثل هذا المؤتمر بجعل لنا من ضيننا مخرجا والله حسبنا ونعم

في ٧ رجب سنة ١٠٠٣

احمد السكيالي

مدير ذار العلومالاسلامية سابقا

خصصوا

• إ بالمائه وزار باحكم للاملان عن بفاشكم

دار العلوم الاسلامية سافا

مدرسة وطنية لها عناية حَاصَّة بتعليم اللغة العربية والمدين الاسلامي! تُعتازُ عن الدارس الحكومية والتبشيرية بروحها وتعليمها

> اعدانوا عن بضائعكم في الجامعه الاسلامية

ظلام ...

يطلبون من الحكومة الاكثار من الدارس

وقتح دور الطء وانا يسرى والحكومة

ما رأيث احق من اولئك الذين

لحة عامة في منهج ادارة المعارف بقل الاستان صاحب التوقيع

المجاورة يرى ان تاريخ الوطن يتبوأ

الركز الاسمى في ذلك النهج وأذا ما

درس تاريخ الامم القدعة أو التوسطة

أما متهج أفارة معارف فاسطين

وهبروهوتس وغودفزي عوايطسوقل

القومية أن تعلم بأن الطالب في حداً

السف لايدرس من اريخ بلاده سوى

نشأة الاسلام اما بافي النهج فيتعلق

بالاشوريين والحيثين والفرس واليو نان

والرومان وغيرهم من الامم القديمة ومما

يؤسف لهدة أن تاريخ العرب لا يدوس

كوحدة شبه مستقلة على الاقل الا في

الصف الحامس واذاتذكرت الهاالتارى

الكريم أن فسما كبيرًا من الطلاب

يكونون قد تركوا الدرسة قيل دخول

هذا الصف ادركت مقدار الحارةاني

تلحق بابلاثنا بهن جراء هذا الترتيب

المقيم حيث يتخرج الطاقب من الصف

الواج دون ان يكون مله بناريخ أمنه

أما مثهج الصفين المادس والمايم

سيث بكون الطلاب قد ومالوا درجةمن

النصوح المالي محيث يستطيعون معهما

هضير البادة التاريخية فيا يتعلق بالعصور

للعرب اللهم سوى ما يتعلق بالناسفة

والعلوم اليونائية الى هايا العرب من

الحادي المشر الى القرن الرابع عشر

أما اللفة الانكائزة فيعتقد بعض

المهووسين من إبناه هذه الامة للزوم دخالها

الى الصفوف العليا من مدارس القرى

الكبيرة وتلك أممري فكرة خاطئه أقل

ما يقال فيم أن الدامين لها لا يفتهون

مبلغ ضرر تلك الفكرة أذًا ما قددر

وادخلت اللغة الانكلزية في منهج التربة

على أني بعد اختيار قليل في التعليم ارى

أما منهج التاريخ في الصف الرأيع

عل ذلك في الصفين التأني والثالث

حميل جداً أن يفكر القائمون بشؤون المسعافة في هذا البلد باسرحيوي d مساس شديد عياة البلاد . وألام الذي أهنيه هو المارف في فلسطين.

أو الحديثة عن لها علاقة بتلك الامة فاتما أ ذاك يكون عرضاً وليس في صلبالنهج الموضوع تفرعات عديدة اتما اكتفى منها بنقد ناحية خاصة تتعاق فيكني أن تتصفح منهج الصنف الاول بقسم الناريخ ثم بنسم اللفة الانكامزية (اي النمهيدي) لترى الفوضي في من منهج أدارة المعارف وياحبذا الاكثار النرتيب التاريخي وارهاق الطالب من طرق مثل هذاء الواضيع التي ستنتج الصفير الفتي لا تتجاوز منه السابعمة تعاونا ابجابيا بين رجالالسحافة وبعض بدرأ مقائمة من اعلام المرب والاجانب من يشتقلون يمهنة التعليم الان في هذا والحوادث الناريخية يز بدعد دهاعن الحسين التعاون خبراً للبلاد . سيا والوضوع والقريب في الامر أن هذا الطالب عس ناشئة البلاد التي سيحملها التاريخ الصغير الذي يتعلم ﴿ وأس . روس. داو ظلمًا مسؤولية أنقاذ هذم الامة مرس كيومها . وما دام الامن جد خطير لهذه (دور . النح هو الذي يطلب منه أيضاً الدرجة فانفكر في احسن الطرق لضان احفظ أسماء أعجبية ك ـ يوسيفوس ، تحمل هذه السؤولية .

١ ـ المنهج

و فيكفي دلاله على نقصه من الناحية يبدو لمن يترس منهج ادارة المارف أنه تغلب عليه ناحيتي الجود والحافظة وأعنى بهاءين الكلمنين عدم حدوثاي تعديل أسادى في مادة النهيج منذ طبعه الى هذه الساعة. والاغرب من هذا كله الاللمان المنصين في ادارة المارف وع كثر لا يستشارون في وضع مادة النهج ومع اعتفادي بكفاءة الشخص أو الشخصين أو الثلاثة الذين طلب اليهم وضع منهج التاريخ اميل ألى ألاعتقادان للعلم المتص الذي منت عليه مدة لا تقل من المشرة سنين(وأحيانا أكثر) وهو يدرس هذا الموضوع لجدير بالمن يستشار في تعديل المنهج سيا وله مرخ الاختبار والكفاءة ما بيرر ان حذه الاستشارة وعيملانها عتمة

وتما يزيد الطين بلة أنه بينما تعج مفتشأ خاصا فلفذالا لكاييزية وآخر فلعلوم و ألث للفاون و إقال عن وجود مانشين الغة المربية لا تجد مثل مؤلاء مقلتاً الغاريخ والحقرافيا القذين بهمنا أمرها التنوسطة والحدية ترلابوجد فبه اي ذكر أكثر من اي اعتبار آخر .

> يقوا نان في ادار فالمارف شخصة كبيرة أنيط بها امر العناية بالتاريخ والجنر افياو تلك اشخصية اجلها واحترمها ولكنها محافظة ولهامن الاشقال الادارية الكثيرة . أتحول دون قيامها بالسهر على تمديل سهج انتاريخ والحفرافيا تعديلا يتغق ومصلحة البلاد .

اذآ فواجب الصحافة وهي لسان الامه الناطق أن اطلب بالحاح أميين مفتش عرى لهذبن الوضوعين وعندنسا والحديثة من أبناء البلاد من هم أعل للقيام بهذه البهة ومن نالوا اكبر قسط محكن من الثقافة في أحسن العاهد الاميركية والانكليزية .

ان من بتصنح اي منهج ابتدائي لابة اللة غرابية حتى وابعض ﴿فُطَّارُ

هذه البلاد يسازوم السمي لرف الغة الانكليزية من للدارس الابتدائية التامة في البقاف المخبرة كجنين والرامه وقلتيلية وغيرها .

اتى اول الؤمنين بلزوم اتقان الله اجنبية بالإضافة إلى الله الوطنية لما في ذلك من الفائدة للتوخاة من تعليها وأتنماء لشر الامة التي تنكلم تالكاللمة ولكن من يدرس حدد الذين يكاون مصيلهم الثانوي من المدارس التي ذكرتها آفةًا أو التي على شاكلتها يتضح له انه قلما يذهب طالب واحدكل إربيه نوات مثلا لتكيل تحسيه ومعنى ذلك أضاعة عَانَى حسمن في الأسبوع - في كل مث من الرابع حتى السابع على جبع الطلبة وهي تخصص الغة الانكابزية في سبيل أنتاج ذلك الطلب وفي ذلك ما فيه من الحسارة على بنية الاولاد واو كات جميع من ينهون الدورة الابتدائية في تلك الدن يتممون تحصيلهم الثانوي لكنت اول الهامين الى ابقاء اللفة الانكليزية في التهج الابتدائي.

حدًا بالاضافة إلى أن الطالب سد أن ينهي الصف السابع لا يتمكن مرس استعال اللغة الانكاليز يقلي الحياة واعتقد ارج خير علاج لهذه الحبرة هوحذف اللغة الانكليزية مرس منهج المدارس الابتدائية في للدن السابق ذكرهاوالتي على شاكلتها وأعطاه بمضحصصها لزراعة المملية او التجارة والبعش ألاخر الفة

البلاد وتارمخها وواجب البثات الوطنية أذا كانت عة موسيات المسحق مثل هذه المنة ان طالب ادارة المارف دواذا لم تلمن هذه فليراجع التشوب السامي وأسأع بالحاح حول تعديل منهج التار يخ تعد الا فسمع فيه الحوال فاناو بعج القوسي البتيواء الكان اللائن به في النابج العام مم الاسراع بتميين منتش غري يناط ب تغذش الجفراميا والتاريخ والعاية يهيا والسعى المثيث ترقم الانا الانكايزية

من النوج الالقالي في الدن الصغيرة ووالله لو كان هذا الطلب صيبا تحذفه كالحبلولة دون جل حيفا قاعدة عوية اللامبر أطورية البريطانية مثلا أوفيه مَا يَحُولُ هُونَ بِقَاهُ زُبِيدٌ فِي مَر كُرُهِ ﴿ أَو مر قر كرسته لم كانت تلك المدات ش هذا الطلب والسلام على من التي السمم وهو شييات

نائل

مطاوب

عامل لادارة معامة تبجارية لمطيعة الحامعة الاسلامية عامل متمرن على ادارة الطام ومن يجدينةمه الكفاءة ان الواجب محتم على كل فرد من ابناه ا يراجم دارة الحريدة

مدرسة النجاح الوطنية بناملس

معهد القومية والفؤ والتهذيب الاسلامي ارسل وقتك اليها وكن معلمتنا على مستقبله وسلوكه وتعليمه . منخرة الدارس الوطنية في الشرق العرب على الاطلاق. اساتلمها تخبة مختارة من وجالات العلم والبلاد العربية

وبعد فارت جهرة الناس الفض بشاجمهم ازمة للدارس وأنا وحدي الذي لا برف لي جنن ولا بخنق لي قلب ولا يتنفس شق براعتي من هذه الازمة أما لعم أحماس يوجودها او لانه قد تكاثر هذا الاحساس حتى جرى له عكم قعل فقدته ، أا تالا اشكو أزمة مدارس وأتا أشكو عدم وجود

أين في الدارس التي تراما . به ابن هي حلقات الدروس او غرف الدراسة التي نشكو قلتها . عنا أنا لا اراها ولا اشعر يوجودها . واذا كانت الامم الاخرى تملك مدارس وتشكو قلتم قاتا ووا أمغاه — ليس قدينا مما لمَدَّه الأمم شوء القلا مدارس ولا معاهد ولا رياض على ولا غرف دراسة ولا علقات تدرين 11 واذا كأن هناك من الجديجين بوجود مدرسة وأحدة وواحدة فقطفليرشدني الهاوله عليذاك جعل دونه جمل المبشر لي بالاستقلال

نسم للم . قد تقول في أيها القارى، ها هي ذه الدن مفعمة بالدارس وثاك عي القرى متمتمة بالمدارس وهامم اولاه التلامية بسرحون في السياح ألى رياضها وخمالها متابطين مقالبهمم وكراساتهم ويرجنون منها في السماء

وقد صدروا من منهابا ... مهلاروداً. افصر مر حديثك أيها انقارى، ولا تسرف في

القول او تفيض فيه فالك لا تكاد المته حديث الدرسة أو سياها والن دعوت هذه المجامع للالخال سارس فم أحراك ان تعد مجام اخرى مي اكثر الما والهزو الثاحا وأال كانة وأفد ربحا فمجمم النجار وهو برقب صبيه أوصيانا معوث أذن ومجم الحلاق هو يدرب فلابة او غذاله بدرية وجم الحراث وهو اللف لا اطرور بدأو الشروء ا عدوسة وهكدا الج والتن فالمدارس كثرة وكثرة جدك والملاث أعاء البلاد واثعلوت في غلال كل منزل او عانوت اضلاعي كل مدية او دسكرة ان كالتمديعي الرس ماشتارة

الشب وماضة الأمل لمه ، والأن فلتمكث المنة الناس من شاوى الأمة الدارس فعي في كل مكان على الموان اختلمت أوضاع المات وأحدة وحرني ان كان ذاك الواد و فتح الدارسان يستكثر من اللدارس الطبيعية الستي توحدها الضرورة وتخانها مطالب الحياة اصغ لي يا اخي والت تصفى الى اذنيك مرهفا سممك ومنهافليك ليست هذه مدارس شخرج ميها العربي الذي بكون عربيا لامته عربيا الدينه عربيا للإده . لأن عده الدارس ليس لما غرض في التعليم ترمي اليه وأنما حي اشاء و ميكانيكية ، تدير تالبدأ الامة اسلامي.

«الرجولة» في مدارسنا! إلى تصرة دينهم بقلم الاستان صأحب التوقيع

التي لديها مدارس والعربي فلان يعلمأبنه ولا بعرف القرض ألذي يرمى اليه من التعليم . وأذَّا كان التعليم تقليداً لا لقرض ما فان للتعلم يتخرج وهو لاينفع لشيء . ولا اجد عبارة ترشفك الىحال التخرجين في مدارسنا اولى من عيمارة مونتين التي إقالم ا في شأن متملمي قومه لانها تنادي طيهم وتصيح بوجوههم

أيا البراق و أنك (ذار أفت، إنك مراقبة دقيقة حين بمودالباكس مدرسته وقد ألفق فبها من عمره خمس عشرة سنة او اكثر ، لم تُجد اقل منه دريةقهو لا يصلح لمشرة ولا يتفتح في عمل . يمود اليك من مدوسته يفتخر عمارقه باللفتين، الفرنسية والانجليزية والعلوم العصريسة لايرى قبك الا العتبق البالي ولابرى في امته ألا الشبع القدم كالادم المبترق هذا هو متخرج هذه الدارس وما ذاك الاكانة لم يتملم لفرض وما كالبلدوسته التي تعلمه غرض ترمي اليه في تثقيقه غرج على هذا الحال

واذا كاتت هذه الدارس التي تروقها وتشكون قلتها فيمي سندارس معدومة الوجود فالذي يملم لا لغرض كالذي لا يعلم فيه حود هـ أنه الدارس وعدمها سواء بله عدمها أجدر واولى

اذن فللمول الشكوى مرا فلا الدارس الى الشكوي من عدم الدارس النوجة مدارس لما عرض ترمي اليه وعاف تنوق ابالما الكنه سوداء كانت او يضاء ، واللك اما القاريء أغراض النمايم التي يرس اليها المربون أو الأمم التي تعنى يثقبف إعاثها

فالقياسوف ستسر الانجليزي وري أن الغرض من التربية والتعلم تمرير_ القوى المقلية وأحصيل للعارف الناضة

وارور الاللي عان القرض من التعليم لكين رابطة التمل بالطبعة والاالي والاجالي .

وهراوث الالمأني بري أن الغاية من التعليم توليد الاخلاق وا كتماب النشائل وكرميوس الشهر برى أن قاية الانسان ان سعد حمادة الدرة وذلك عمرانه السه وكليثي مل الوجود معرفة صحيحة على عالى عالى عالى النفس مع سيطرته على جميع الأشباء وهومع ذاك سند فسه وعمله وكل لافل صونة وتدرب لادتي ايار فتألما شي. الى قدرة الله حل شأله .

وجماعة السوعين الكاثوليك الرجولة هي التي اريدها والرجولة يرون أن الفاءَ من النمايج هو الرب هي التي جياه والرحولة هي اني نتملم

نكون ابطالا وزعاء بقودون الناس

ومرتن لوثر بری ان افضی ما ترمى اليه المدرسة هو ترقية حال الامه والكنيسة معا والسامون في ايام مجدهم كات

غرضهم من التربية هو الغرض ألذي

الدنيا للاخرة ولا الاحرة للدنيا ولكن

خيركم من الخذان هذا ومن هذه

في عسور مختلفة سلفت قاي غرض

قد سلكنا في مدارسة من هذه الاغراض

اللهم ولا غرضا واحداً وما تحن الا

سائرون على غير هدى في معتسف من

السبل شائك . فاذن يجب علينا وفمين

بكتابنا قبل ان يسيحوا باثين مر

الشكوى من قلة المدارس أن يصر سوا

من فوق مناير الصحف وعلى منابر

المفلات أن أوجدوا الله مدارس ولو

الناعرب قبل كلشي وا كاتريتنا

الساحقة يدين بدمن الاسلام واقلونتما

العشيلة تسبر بعادات الاسلام اتى عي

العادات مرية المعضة ولداك كان

الرّ اما عليمًا أن نجعل الماية من التعليم

حب النصيلة ودمائة الحلق والندواب

العلمي المعلي لحوض تمار الحياة والسعي

ف سبل ايل حادثها وحمادة الاحرة

وسل دلك كثيرة يفيق صدر هده

القالة عن ال حواد بد النام ذلك

مجفو خاورجتم طاينا ال التي يشرع

واحد بالمتعابقة ازا المسارة

ذلك التيء عو (الرجولة)الله فقد تاها

م حراء تشييات فتدالفا من قباليد

يشاء اللاهام حررة ال سين

معمران عاة التربة عثمل الجواة

فهميداً الاسلام رميداً العروبة عن ان

هأنم الناحبه الضعمه بهالمدومة وأجيا

والجهل تربتا متهاقيا حبقا الجهل

وموس به لان الحولة هي تبراس

الحياة والرجا هوالذي سهل لديك ساولة

سنن الحياة والانواة طيعة فأسلة تنثني

واذا كان تلملم يعدنا عن الرجولة

ان توجه اليها كل اللوق .

فليلة ترمي الى مدف تبيل

هذه أغراض مختلفة قاتر ببةوالتعليم

لا بد طحك مل أشداقنا منهم ومميا ارشدهم اليه ديلهم رهو أن الغاية من التعليم دبنية دثيؤبة مأ وهي موضحة ارأيت لو ان شارعا مضاه ، ولو في آية من كتامهم الكريم قال تمالي ان أهل مسكن إيقاظ ، فيل نظن لما ﴿ وَاتَّهِمْ فَيَمَا آتَاكُ اللَّهِ الدَّارِ الْآخَرِ؛ يعارفهم أو أحداً مختماف منهم شيئا ا ولا تنس الصبائدين الدنياء وقال كلاه وما للحكومات الستعمرة محمد ﷺ ﴿ ليس خبركم من ترك

دع الشادع مقافها ، و كل الذا شف يقظا أو ثاثما ودع هذا يتمثر ، وذلك يقع في الحفرة، وغير مندهور في الهاوية (لا رده الله) وآخر بلطم الجدار يودع الناس يراتز أول من بعظهم وصيدق انتل الذي بقول (رزق المبل على الميانين) ...

خلدوا ذكرى - K V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 - Injoyen 1, 501 YY Co.

ماكانت مدرسة المزيرة حين خرجت محداً علي وسمايته الكرام الاروف ببت قبها الرجولة وكاما سلرت مه ايات الرحولة وحلقة هرس فيا الماذ الله ووي الرحولة و إدلك الهج العالم أن يعتم المرة اللك الرجولة وغول الدنية أن نائس من صاء مايك الرحولة

في علنا ال دوس منهج تاك المعرسة وأن تسير على ابرناميج الملك للوسة مدوسة الصحر المدرسة الرجولة الحقة عنى بنها لذا ان نخرج ر-الا وان برى المالم النا وجال

والد: هذم عن الدارس ال مجنر ها ان تنتجا وان نلح علمان بتحا وهدمعي الناعج الي بحد ان نسير عليها وتلك عن الدروس الذي عب أن تدرمها إلى ألك المارس . فالمرب لا شكون ازمة مدارس ولا يسجون فلذ الدارس وأأا شونمن عدم وجود المدارس ويرفعون اصواتهم الذيع المدارس ليعلموا النالهم مدر كين الغوض الذي يرمون اليه والقاية التي يتنمون ابنائهم من اجلها

(ابو مسلم)

كلمة الروضة بالقدس

العهد الوطني الذي وقف سماً منيعاً في وجه الدارس التبشيرية بالقدس فحفظ طلابقا من وباه النبشير وأضرار ألاسانذة الاستماريين ألاجانب. معهما وعلي أ

されるいとしていい والمال المسلم

فحدوائرالاس لسعته افعي

لسمت (سية) افعى للدمو يس احد من ديران ۽ فنقل الي الستشفي

ممنوع التبويق ?!

وقع اصطدام في رخبوت يين الحادث النقي بالمدمو السد مبداق الثاف دراجة نارية رقبا ٧٧٧ يسوقها آره اربون من عيون قاره ، وسيارة حنش رقما ٢٧٢٦ يسوفها حايم آجرءقاصيب سائق الدراجة ونقل الى ألستشفىوااتى القبض على سائق السيارة

ادب مودي ?!

ادمت فی مرکز بولیس تل ابیب الدعوة محما حانينا مر محلة نفي شافافا ان المدمو يوسف بولك قد فض بكارتها العن شخصية الحدوق قد فشلت القن عليه القبض .

مكافحة الضوضاء في اللو اء الجنوبي

يودمدير بوليس اللواء الجنوبي ان بشكر الصحافة والجيور على معاضدتهم القلبية التي أظهروها في الايام الاولي هجملة التي اقبيت لكنائحة المتوضاه في هذا اللواء . وجنابه يصرح بان الحبود التي بذلت لوضع عد الضوضاء والجلبة في بافا و تال أبيب الله أجمعت أنجاحا باهراً وذلك بفضل هذا التماضد. ان مدير البوايش بود ان يشكر بنوع خاص أفراد الشمب الذن أبوا طلبه باخلاص وذلك بسيرهم اماعلى الرميف أو على ألجمة البسرى من الطربق كي يتمكنوا من مواجهة سبر الجركة القبلة ومن الاسف أنه بوجد حتى الان نفر قليل من الشب لا يتتبعون السير بنظا يطلب منهم ان يتبعوا عوائد الاكبثرية ويوجد أيضا قسم من الجهور لميتبع مذه الطريقة وهؤلاء هبرراكيوا الدراجات العادية (بكليت) ويظهر أن هذا الث فكرة منتشرة على أث الدراجة المادية لاتسري عليها الانظمة والقوانين المتعلقة بالنظام والاشراف على حركة السهر أن هذه الذكرة وأهمة وغاطشة

إن البلطات الحتمية لا مكنها إن تتفاض عن حركة الرور لاجل هؤلاء الاحداث غير الدؤواين الذين يدوقون دراجاتهم على الجهة الضادة لحركة السير العامة ، وبعالب الى حؤلاء باخلاص ان مذكروا ان لقيامهم عثل هذا تأثيراً كبيرآ في تنظيم حركة السير واحداث الهدوه النام ويطلب البهمان يستلوا بكل دقة الى الأذاعة الصادرة من السلطات لاستتباب نظام المروو .

لان المواحات العادية المدمن جلة

(الركبات) ضمن المنى القصودفي قانون

ماجور : . ج . م . قولی مدير بوليس الغوا. الجنون بياغا أ ذات بابين ، الاول بفتح على الشار لم

حادثانجنائان على قارعة الطريق

وفي أثناء ذهاب البوليس لكان

من قرية العلطورة جرمحا وكارما استطاع

أن يقوله هو أن تراك وجهته ياة صدمه

وقد ظهر من فتيجة التجنيقات ان

اسبارة التي صدمت المتوفي كان بسوقها

مبذونة لمرفة السائق كأوان التحويات

ميت لم تعرف

قشلت جيم الجهود والتحريات

القائمة في قربة الطنطورة من أمجاد

معلومات اخرى تشير للي مموفة حوية

التوفى ، وسيأخذر العمويتشر في المحف

بعس بهندی الی اقاربه او پوجد من

مرقه فیخیر مزکز بولیس ملبس او

ربع دزينة سرقات

في الساعة الماشرة والنصف من

ليل اول اس اغلق مصباح مثان

البيروني دكانه التربية جداً من دار

الحكومة وكان من عادته الفلاق محله مع

سألمه السمى يشير وذهاب كل منها

الى بينه وفي صباح اليوم الثاني حضر

بشير الذكور الى متزل معلمه واعلمه

ان أبواب دكانه مفتوحة ومخشى ان تكون

الدكان مسروقة فهرول مصباح الىدكاله

وتنقد مباشرة مدرج طاولته فوجده

مكسورا كبالة حديدية ومنقود منهما

بداخله من دراهم وقدرها 🖛 جنيها

وقد اشتبه مصباح بصائعه بشمير

الذكور وأعلم البوليس بالامر فالقي

القيض عليه وإقي رهن التحقيق يومين

كاملين تم الماق سراحه بداعي انه لم

وفي هذا اليوم اتضم اسباحا إذ كور

ان مائمه إسبي محد علال عي شرف

الدبن طرابلسي الاصل وليس بشيراكا

وناسيد محيى الكيالي دكان أمام

عارة التابلسي في أول شارع النشية ،

سترف بانه هو السارق

أدهى والى الان لم ير وجهه

قال مندوينا الحاص :

قسم تحري يالاً .

الستشفي البلدي بيافا حيث توفي

وردت معلومات لمركز بوليس ملبس بان شخصاً عربياً محروقاً ملقيعلى بعد كياو ونصف من ملبس لجهة تل

الحنطة التجارية — من ٢٥٠ - ۲۹۰ قرشا التنطار .

ألحنمله النظيةة — مر ٢٩٠...٢٧٠

السر : ١٦٥ - ١٧٥ قرشا التنطار

الترسنة - ماليرامتو اصل والعنف قايل بسوريا وفاسطين يا سعرها ٢٣٥٥ - ١٠٤٠ قرشا القنطار

الفول -- والكرسنة ، ومعرة - ٧٥ ٧٩٠ قرشا الفنطار

المدس — موجوده ضئيل جداً ٠ هه قرشا القنطار

المام ۽ وائائي بطل علي شارع رشيد ۽ بتعاطى بداخاها مهنة الحياطة الافرنجية ولديه هـ2 قطعة من الاجواخ الصوفية تقدر فيمنها ب ١٣٠ جنيه

و بعد أن أغلق الوس اليه (دكانه ليلا حسب عادته وخكم أقفالها وعادق صباح اليوم الثاني ۽ فاذا به يري فغل اراب الطل على شارع رشيد مكسوراً

وقد الخير فوراً هائرة البوليس بالحادث وحاست الشبهة حول صناعه فاقتبدوا الى ءاأرة الشرطة فبدالتحقيق والذي جلب تظرنا الى هذا الحادث، أن دكان الدُّنور وأفعة في منتصف البقائه والحراس لاينتطعونهن حدد البقعة ، فيسي أن يضم رجال البوليس حداً لمثل علم الخوادث

السوق التجأرى الحبوب واسعارها محكمة الجنايات

جبت امواق الحبوب المجاريمة واستوضعت عن سدوكة الحبوب واسعارها ، وهي کا يلي : الحنطة : - أسوافها هادئة لكثرة

الوجود منها في البلادومواصلة الاستبراد من سورياً . اما اسمارها كا بلي :

الشمير -- أسواقه كذلك هادئة

بالنظر لكثرة استيراده من سور باوعدم والغاه على الارض فنقل الجريح الى تمدير غصولات البلاد الى الحارج عربي وكانت منجبة لبافا والتحربات

الذره كالبهاخليف وسنرهبأ ١٥٠ — ١٥٦ قرشة القنطان والموجود

ويكاد إنقد من الاسواق، معره ٤٠٠

أأمس — ملبه بسيطة معزم ١٥٠٠ و٧٥ قرشا التظار

وقدحل السوس منأطلما استطاعوا

وجدادي للدعو محدعلي غشام في الرملة اربعة رؤوس غنم عوقداصيح فاذا بها مسروفامن مكانها . وقد النهر البوليس بالامر ، فقيض على الشبوهين يذه السرقية وهم اسماعيل محبوده وحسني عائده وقدورعائد عولا يزالون رهن التحقيق دون ان يسترجع المال

فى دوائدالقضاء

تعقد بمحكة الجنايات في الثغوج ثاسة قاضى القضاة ابتداسن بومالا ثتين القاهم

المادف في ٢٩ ألجاري وقد خمصت لجلساتها تلانة أبام ألاتنين والتلاناء والاربعاد في ٢٦ و ٢٧ و ٢٣ الجاري

قضية ابراهيم وعبد اللبداني اما انقضابا التي ستنظر خلال هف

٤ --- القضية التهم عيا محد يوسف

اللدائى وأراهيم يوسف اللداني يجرم

القتل عمدآ بعد سابق أصرار وتصبم

فالث بأسها بالاشتر الكسافة لافي باظالر حوم

محد حسين العاري بان ضرباه بالمتاجر

والنضية النهم بها خس الشخمين لنار

فكرهما بمجرم محاولة قتل السيدعارف

حسين المطري بالإجرحاء في يدموكنفه

قضية نهر العوجاء

سيدزمرور وسأمحافوه الينديهيجرم

القتل صدأ بعدسابق أصرار وتعسم

ذالته بأنها بالاشتراك ساقتلا فالمبة

شعيب على أبر الموجاه بان دُبعاها

قضية اولاد ألبندي

الجيد الحاج عبد الشاليخاري وجدالهيد

الحاج مبدالله البخاري يجرم الفتل

لانها بالاشتر الثوالتعاون فتلا بعدسابق

أصوار وتمدح لطني مألح الامام في

ياة بال المنقاحلية الرصاص ثم مثلا به

خانكين يربح

كان الاهور خانكين اقام لدى

عبكة بالة الركزية دعوى على السدميد

سيداك نطى والسيد وباح فأري النثامي

لعدم تنفيذها عقد موقع منهياء تعهدآفيه

بان يفرغا له قسلم لراضي مميئة في العقد

ومضت لثدة العيئة ولم ينفذا تعهدها أ

وقد لغارت العكة الركزية فيعقمانشية

واصدر ترارجا وهو يقضي بدفع تاوسا

اليها مباية جنيه السلفية التي استفاهما

من خانكين و ١٥٠٠ جنبه غرامة وهذا

قضة آل يانس

أفندي شجادة فى فضية ضرب حسن

هيد الفاهر النجار اثناء زقاف أبر أهيم

يانس، التهم فيها كل من عبد الحبيد

السبيدة عبدآلله موسي حدانة عبد

الفتاح نومهي حدانء وعبد الله حسن

اراميم . وبند أن محم شادة الشهود

وشهادةالد كتورحس بك الحالدي احالمم

على المحكة الركزة موجب الادة ١٧٨

مع توفيقهم او تقديم كفالة مخسين جنيها

من كل شخص منهم.

نظر حاكم صلح ياقا العكتورخليل

ما طلبه الدهي في دعواد .

قال مندوينا الحاص :

٣ - الناطبة المتهم بها كل منجد

٣ — القضية المتهم بها كل منعجد

ألجلسات الثلاث فيي

قضية مقتل مختار ساقيه

غنار فرية سافية الذي فنل في يوم هـ.

محود البطش أثناء ألزفاف الذكور المتهم . فياكل من موسي حداث ۽ وهوش وخيس وادي عبد الله حدان . وبعد أسباع شهادة الشهود وشهادة الدكتور اواهيم أفندي الخامي أجالهم جيعاطل المحكة الركزية معتوفيفهمار تقديم كفالة بشهارة (هاباردن)! في افتناحية لجريدة هايار دن أن...!

في الاندير

وفدمؤعر الشباب

قال مندوبنا الحاس: بسافر في الساعة السابعة من صباح هذا اليوم و الحمة ، وقد من لجنة مؤتم الشباب قوامه كل من الساهة والامائذة م حفظ الاثناب: الحاج يعقوب النصين ورئيس لجنة مؤتمر الشباب ، سليم التابعة لشركة لويد تريستينوا وأنزلت عبد الرحن ۽ صليبا عريضا ۽ لطني عودة ٨٧ بهوديا ويهودية سيد الحليل ﴿ سكرتير اللؤتمر ﴾ وسليم شياب ألدين ، ألى اللواء الشيالي لتأليف فروخ للجنة مؤتمر الشباب في كليمرخ البلدان، يبسان، طبريا، صفد، عكا، حيفا ۽ الناصرہ ۽ جنين ۽ طولكرم،

تم يعودون إلى ياقا مساه يوم الاحد

لتكريم لجنة مؤتمر الشباب

ورد على رئيس لجنة مؤتمر الشباب

كتاب من وتيس ومعتمد الجعية الخبرية

الغزبة محيفا بدءو بهحضرةو أيس اللجنة

وحضرات امضائها الكرامء لاقامة

حفة تكريم للمومى اليهم ، وذالله في دار

الجمية للشار البها وقد أجابهم بارثيس

بالنبول ، ومنتام المغلافي الساحة الرابعة

والتعف من بعدظير يومالسبت د خداً ٥

الحاميات تتاهب

لمؤمر فانساف

اليهودية عقدوا أجياعافي ستصرةملبس

قرروا فيه الكفاح فتهاية لحفظ الاحيال

في المتصرية الابد اليهودية ووجهوا

دموة الى جميع الميال والملاملات في

المتصرةالذكورة فنيام بنصرة الحاميات

في كناحيم هذا وفي الحنام تقور تحية

السجاء من رجال هذه الحركه في اتحاه

عقد نكاح

فكأح الشاب الاديب السيد فؤادحسن

إلانصاري من موظفي حكومة شرق

ألاردن عنى صاحبة الصون والخاف

كريمه الرحوم مأنوت بك آل ويسي

برتقال اسبانيا

فى فلسطين

الاسباني اخذ يزاحم صنامة المريبات

اليهودية التي تصندف فلسطين ذلك باله

بدخل البلاد بشكل مربيات د طاطل »

عمدل آلاف الجنبيات دون ان تفطن

الحكومة الى وضع ضريبة كافية هليه لحابة

هذا النوع من المناءه في فلسطين وظلبت

اخيراً وضع هذه الضربه ومعاونة

اصحاب المسائم على استمال ﴿ يُو ارقَ ﴾

البرقفال الفلسطيق فأهده الصناعه

ذكرت السحف البهودية ان البر تقال

إاشا من حاب فبالرفاء والبنين

ملنا أنه قد جرعها حقد

روت دافار أن رجبال الحاسبات

٠٠٠٠ مانا بشائم عظفة ووصلت الثمر الباخرة 3 صوفيا ، وانزلت كية وافرة من الخشب المد لصنع صناديق البرتنال

في الميناء

سيل الهجرة

رست الباخرة (ياتريا) التابسة

وكذاك وصلت الباخرة دفينا ؟

حركة البواخر

رست الباخرة ونيو كته وافرغت

اشركة مساجيري ماريتيهم ونزل منها

٩٣٥ راكبا وراكبة من الصهبو نيين

قال مندوبنا المناص

الفات نظر ?

جيل أن تعمل السلطة عا أوثبت من جود على مكافحة الشوشاء وصماح ازماج عنوفات الله و البشر، ولكن الاجل من هذا الصنيم أن التفت قليلا اشارع الرفأ الذب يكاد يصبح عائما لارض محروثة في أيام كإنون وتتخذ من الترتيبات الفعالة لاجاد بمر لحلوفات الله (الادمية) وانقادها من وابل السيارات والمربات والبقال والجال

فان السيارات المزعجة اضربت من النبواق أما السيارات المكونةمين لم وهم وتعشى على الارض فين ان تبوق ... الى هذا نلفت نظر من بعنيهم الامر حفظا على حياة البشر من الموت لامن الانزعاج

عنابر الجمرك 144.18

كثر الاستبراد من البضائع والاوائل الخ من اوربا حتى تكادلا تجد لقدمك في محلة الجرك والمرفأمكانا تضما فيه فكؤرأ أوية مرصوصة بالطرود وكل ناحية مكدسة باكياس الحبوب. اماالمنا يرفجيها دعشررة وبهذه الالوان الواردة من مسائم النرب وامل حدثا لمنبق ناجم عن فلة العنا بر فابد أشاهدت الممل قائلا من كل فج وصوب الانجاز عنبرين جديدين الاول طوله ١٠٠٠مترا والثاني ١٨٠ ويعمل في هذبن العنبوين ٣٠٠ مامل ولا عضى أكثر من بضية شهور حتى يتم صنعهما فقد الفرج هذه أغالة فلغوجا

ورز الجديد

قادني حب الاستطلاع الى حبث بعمل العاملون على خلق (يور) في مرفأ بافا فشاهدت العمل قاثما بجد متناءو يبلغ عدد العال ١٠٤٠ عاملا وعلى وأسهم مجاهد سوري سروف برتبة «جاويش» عمال

جولة في المنشية

وبعد أن مثل النيابة العامة حضرة

أصدوت محكة بافا الركزية قرارا يتضمن ان دموي الحلل والضرر التي تقام ضد الدعى عليه لمدم قيامه بدفع مبلغ تص عليه النقد في الوقت الدين غير مسمومة عبلا عمكم المادة ٢٩٩من أصول الهاكات

مهاجر يبودي وشاوا يوم الثلاثاءالماضي الى حيقا من ولونيا وحدها وليس فيهم سوى خمة من رجال المؤب الاصلاحي

شؤونه البلدة

قام منذ يومين بعض احشاه المبلس

واعياد المبارير الكافية

وقد تين أن الثيم الأول في عد

قضبة احمدالبطش

ونظر أيشاف فضبة ضرب أحد بارريسين جنيها عن كل شخص منهم

لم يجتمع

قال مندوبنا الحاص: كان من القرر أجتاع المجلس البلاع في مباح هذا اليوم البحث في بعش أشؤون البادة، على أن وقاة الرحوم تونيق بك المبدأ أورثيس بلدية عكاه حالت دون أشفاده لسفن الرئيس الى مكاه لتقديم التعزية .

البديم مجولة في النشيسة ، وتنقسدوا شوارحها وأزقتها بقعاد المعل فلي ترميمها وفدانت نظر الاعضاء المجارير هذه ألحظ فيركافية ، فتألف منهم لجنة خاصة فدس مألة توسيع شوارعها وازفتها

خلر جناب القساخي البوبطاني في فضية مقتل القدور عبد الجابر صلية به .. ١٣٤ النبيرجا كل من صاير بن أو فعوش واحلد يومف تعوش وعدد بونس عبد الدال وصاير على النادي من

القضية هو صابر بن أمر قدوش أقديه لا يتجاوز هرهست مشرقسنة ه بتحريض من باقي الاغلناء أهت تأثير الانتقام، يامتيار ان اقارب القدور مبد ألجابرع فتلة واقد التهم الاول صابر الذكور وذلك بتاريخ ٢ ـ ٨ ـ ٩٣٤

الضابط النشيط عزت افتدى طبار توانتهي القاض من تحقيقات الحيات الاوراق برمتها مع الاغاناء ال محكة الجنايات.

كافي فلسطين المحام ما محام المحال ال

راغب بك النشاشيبي وجماعته

ير فعون الدعوى بطلب فسخ الانتخابات (الله من عد تشرين اول لمراسلنا الحاص ـ رفع اليوم كل من واغب بك النشاشيبي واقد كتور حسام الدين أبو السعود وزكي أنندي أسببه حاوي الى الحكة الركزية في القدس بطلبون فيها نسخ أتنخابات البلدبة وفيها ايلي ترجمة

الدمى : راغب بك النشاشييي من الندس

(إدعى عليهما : ٩ _ أله. كتور حسين لحري بك الحالدي ٣ _ جمعر ما كلارين وثيس لجنة ألانتخابات لبدية الندس

الشيوعيين في الندن تسللوا الي مقر النازين الانكليزفي والبيت البني عوا نزلوا

ألعلم النازي المرفوع ورفعوا يدله علما

احر كتب عليه (اطاتواسراح تلمان)

ماذا في الحو?

مراسلها في اوويا يشير الي أن حكومة

بولونيا اصدرت أمراساميا بتجنيد اي

بولوني أو بولولية في سن السابعة عشرة

حتى السنين وذلك في حالة نشوب حوب

وامرأ اخر بتشكيل فرق الاحتياطي

على حساب

السنه الجديدة

ذكرت حاآونس أن الوكالة البهودية

واستلفت، من حكومة فلسطين ٢٠٠٠

شهاده حجرة علي حساب تعمف السئة

الجديدة (اكتوبر سنة ٩٣٤ مارس سنة

كغب يعاقبون

من يشغل العرب

الان في مدينة حيفا وقدعل رجال

الحاميات أن الادون يشغل همالا عريا

في بناء بيته قتريص مجهولون حتى أذا

اقتل عنونه الذي علكه في الل ابيب

وقد علقت عنون ميوحاد على ذلك

بادروا الى طلاء الباب بالزفت النلى

النبأ بان عدًا الذي يشغل حمالًا سن

العرب في حيفا اطعار الىاستشجارهمال

من البيود في الدينة اليبودية الى أبيب

وفاة فاضالة

ألمستر البرت لاتين فلويد صاحب سبا

عدن بالقدس من ٢٠ عاما وسيحتل

بجنازتها اليوم (الجمعة)الساعةالثالثة بعد

الظهر في مقبرة صبيون وتقام حطة الصلاة

اعلان

فذاة ماه السبيل من البرك الى بيت لحم

لم تستوف شروطهاوعاً أنَّ دَائرةَأُومَّافَ

القنع وأشدوا لمسلحة تماديد بدقينا فصة

بعذا المشروع لذلك فقدرأت لجنة

الاوقاف الحلبة تحديد وأحالة أل يوم

الاثنين الواقع في ١٤ رجب سنة ٣٥٣

فمن له رغبة بهذا المشروع عليه

مراجعة دائرة أوقاف انقدس في المدة

المذكورة أعلامهم العلم بأن التأمين في

المائة (الديبوزيو) بدفع سرتقدم الطلب

القدس ما رجب سنة ٢٥٣

وفق بالشرين أول سنه ١٣٤

مأدور أرفاف القدس

الساهة الواحدة بعد الظهر

يما أن طلبات تعهد تصابح وتعمير

عن روحها في مدرسة هميون

توفيت السيدة مأري فلوبد وأقدة

التنظيف عزنه من القافورات

الادون داداني بملك بيتاً بشاد

٩٣٠ لكترة الحاح الطالبين

للحاجة اليها في حالة الحوب أيضا

ورد على جريدة هايارون نبأ من

١ _ المدعى راغب بك النشاشيبي كان مرشحا المنطقة الانتخابية الاولى ٧ ـ أن الانتخاب حرى في ٢٦ ألجول سنة ٩٣٤ وأن الدعى والدعى عليه كَانَا مَرْشَجَانَ لِتَلْكُ النَّطَةَ وَانَّهُ قَدْ نَشَرَ فِي الجَرِيدَةِ ۖ الرَّحِيةِ بِتَارِيخِ ﴾ الجاري ان المدمى مايه آلاول اي الدكتور حسين أفرع الحالدي قد انتخب عضواً من

٣_ ويمرض الدمي ائب الدس عليه الاول أيه الدكتور حديث أذري الحافديه لم يتنخب با كاترية كانبرتية من الاصوات وان الانتخاب جيمه بالحل بسبب الوقائع والطروف التالية

ا: ان سجل الناخبين الهنطقة الاولي لم يهيأ كما ينبغي

ب: وأن سجل الناخبين لم يعلن ضمن المدة الحينة أو في الشكل الذي يقتضيه

ج: اهلن بان للدمي طبه الاول فد فاز باكترية ١٥٠ صوتا وأن سجل الناخبين لتلك النطقه يعتويه على الاقل على نفس عدد الاشخاص الذين ليس لهم المؤملات الماويه في البند السابع من ألجدول الثاني من قانون أنتخاب الباديات وأبهم بسببها عدم نشر الامهام على الوجه الصحيح ولندم توقيع السبيل بعد تقدم الشكاوي ظائة أمهاؤهم في سجل الناخين الذكور وقدسم لهم بالتصو بشوسوتوا

د : أن السجل المذكور لم يوقع عليه من قبل رئيس اللجنة الانتخابيه أو من فبل مندوب لواء الندس كما يتغني بذلك قانون أغبتاب الباديات سنه ١٩٣٤ **قدال**ك فأن المدسي باللمس أصفاه القوار بأن للمدعى طبه الأول أي الدكستور حسين بك الحالمين لم ينتخب بأكثرية كانونيه من الاصوات ويلتمس الفاه فالك

والمدعى مليهااثاني بصفته رئيس اللجنه الانتخابية وجعنته ممثل تلك الهجنه برله علاقه يذه الاحراءات فاسترحم جابه واحضار كافة الدوسيمات والمستندات فيمكتبه التن لها علاقِه بانتخاب المعلمة المُكورة

(الامضاء) راغب التشاشيبي

وقد ملست الهم وكالوا من الحامين الادور_ الباش والادون حوروطس والاستاذ تسبب بلكا يبكاريوس وقف بوكلون الاستاذ منتم أفندعه منتم

حول التنقلات بين موظفي العدلية

القدس في ١٨ تشرين الأول الراسلنا الخاص -عامنا أن المحور يزجر جورة رئبس فلم محكة الامتثناف العليا سيرفى الى منصب حاكم صلح وستحدث تنقلات بين موظمي المدلية فمسى أن لا يفمط حق الموظفين الدين نالوا الدرجة الثانية قبل غيرهم من الذين نالوها حديثا .

الحكم بالسجن ١٥ عام على قاتل

القدس في ١٨ تشرين أول لمراسانا المناص بسنتظرت عمدة ألجنا بات الكيرى قضية مقتل السيد مشوشر حدان الناعورة للتهم بيالخومحدانالناهورموبعد سماخ الشهود ودفاع وكيل الدفاع الحامي اليأس اليهوديودفاع النياية قضت بسجل أثتهم ١٥٠ صنة وان يعقم لورثة المقدور سالمُ (١٥٠) جنبها دية

جريدة الوحدة العربية

القدس في 14 لمراسلنا الحاص -- ستصدر جريدة الوسدةالعربية محجم ١٧ صفحة (٩ عربية و٣ انكليزية) صباح السبت وتباع بخسنة ملات وتحتوي عدد لسبت على المواضيع الاثية

الشمر السياسي (٨) الديمتراطية عند العرب (٩) برسم ألحكومة

تشييع جنازة رئيس بلدية عكا

مَكًا في ١٨ تشرين أول - لمراسانا الخلص - في الساحة الثانية وتصفحن ظهر اليوم شيع جَمَان الفقيد الرحوم توفيق حقّى العبد الله من داره الكائنة في محلة الرشادية الى جامع احدياشا الجزار.

وقد حمل تمش الفتيد تتقدمه ثلة من البوليس فالموسيقي فتلامذة للدارس نفرق الكشافية قالنوادي الاخربي والعشاء الهغل للاسوني يعكم يتوسطهم

وسار اهضاه الحيلس البشته وأفراد اسرة الفقيد وسائر الشيمين ورأه التمش وقد ادخل من الباب الشهالي قباحة مسجد أحد باشا الجزار وهناك ملي عليه عقب ملاة السمس وبعد أداء صلاة الجنازة قام للؤينون وأذكر منهم السادة الاتية أجاوم مرحفظ الألتاب:

احد الثقيري ، مسن شكري ، يولمن بولمن ، ناصر عيسي ، الاستاذ الشقيري ، فتكاموا في مزايا الفليد وبعد الحروج من السجد أتجه الوكب مخترقا شارع صلاح الدين قالبوا به الشرقية إلى مقبرة نبي الله صالح عليه السلام حيث

وكان مدد الذين أشِرْكُوا في تشيع الجنازة اكثر من خسة آلاف السمة ما دل على حب الجهور التقيد الرحوم وقد سار في مقدمة الشيمين سمادة الستركيث ووش حاكم اللواء الشبالي ، الجترال ماكنيل * جريس الحووي قائمةام حينا عمز بز بك الداوديه وفيق بك أبو غزالة مصطفى بك المنالدي، دراغب بك الشاشيبي عاصم مك السعيد ، حسن بك شكري ، سلمان بك عبد الرزاق طوقات يعقوب فراج ۽ سليم بشاره ۽ متريم فراج ۽ زکي نسيبه ۽ توفيق بلته لخليل ۽ الحاج خليل له، وشيد الحوري ، يوسف الحطيب ، الدكتور صَّان الحرَّة ، محود الناصي، سنا معفور ۽ ابراهيم ورده ۽ مزيز بلك ميٽائي، شفيق سرافيمي ۽ شبتاي آيني، مشيل خورجه ، مبد الرؤوف البيطار ، للستر صوصه ، تخري التشاشيس ، الشيخ ميسي اينو الجبين ه عبد اللطيف اينبو هنځش ء رشدي المبتدي ۽ اينو سايي

فنقدم لاسرة الفقيد بالشاؤعها الخالعية

قوافل المهربين اليهود في قضاء عكا

حكا في ١٨ نشر بن لمرامانا الحاص - التي بوليس عكاه الفيض على الاتين جوديا مهربا في ليلة 'مس الاول ، والتي المبض كذاك في الصباح الباكر من هذا اليوم على ١٨ يهوديا مهريا ، وقد علمت في النبر ساعة أنه قبض على قافلة جديدة من اله مين في مساء اليوم لم أعلم عدد الرادها وقد أصبحت حوادث التبريب والاعتقال لا حصر ما

موعد رجوع نفامة المندوب من لندن حيفًا في ١٨ لمر اسالنا المناص علمت من مصدر مطلع أن التدوب السامي سيصل الى فلمطين في الاسبوع الثاني من الشهر القاهم .

مصفحات حرسة تلفت نظر الناس

الرملة في ١٨ لمراساتنا الحاص - مرت اليوم بعض الصفحات حنجية أنصو القعم في شكل مهيب. وقد هرع الناس فلفرج طبيا ثم لم تلبث ان ارتسمت على وجوههم علامات الدهشة والاستطلاع ولم تعلم ألمن ألان ما هو السبب مي مرورها على هذه الحاله .

سرب من الطائرات في الصباح الباكر

الملة في مع لم اسانا الخاص _ شاعدت اليوم وأسى سربا من الطيارات محوم في الحو قبل بزوغ الشمس متجها جية النهال . وبعد أن غاب برهة علد الما الطار النية وقد تسامل الناس عن هذه الطائر أن وقيام ا بعد بزوع العبار على نقلاف ما تمودوه ولحد الان لم نفف على جلية الامر

الاحتفال بدفن الملك الكسندر

بلغراد في 18 تشرين اول — ببد ان جرى احتفال عسكرى في الضواح يشترقه به الجنود الانكليزية والفرنسية والتركية واليونانية والبلغاربة والرومانية (٩) حديث الشباب (٤) الرسائل السرية (٣) ملاحظات ومشاهدات والتشكوسلوفاكية احضر جيّان المالك الكسند إلى الكنيسة المشهورة « فربولا » (٤) فعبة المند (٥) الادب والاجماع (٩) السماسرة احداء البلاد (٧) أ التي دفن بها اسلافه وقد حمل النمش رجال الجيشالدسري وكان في مقدمة الجنازة اللك التي وواقدته

حريق فظيع في تل ابيب

جاءنا مندوبنا الحلي والجريدة مأثلة للطبع بالمعلومات التالية

عَلَكُ شَرِكَةً ﴿ هَا أَرَكَارُ ﴾ اليهودية علمة تخارُن في مَكَان للمرض الصهيوني. القديم الواقع في طريق سارونا أمنع صناديق البرنقال وصناديق السهارات أيضا وقد حدث في الساهة الثامنة والنصف مساءان شبت النار اجأة في الحاؤن الله كورة وعددها ٢٦ في عمارة واحدة ابتدأت من مصل صناديق البرتثال وامتدت السنقها الى مصانع صناديق السيارات فاتت عليها

ويما ساعد على شبوب النيران وجود سوائل ماتية في مسلم صناد قي السيارات الذي ينع ضمن الحزن الذي تشبث فيه النيران .

وقد حصر المورق ضمن دائرة في العاوة تفسما

والتهمث النار عشر سيارات في مرو وا تذت تحو ثلالين سيارة قبل اشتداد النيران . وتطاولت السن اللهيب الى جدر ز ... و (المربكو) حبتع القمصان وما ثيها ـ قالتهمت متأقلُه وأبوأيه المشبية الوالية لجهة مصدو

وهنالك شائسات وسنرمات سول هذأ ألمرق ترجىء المعديث عنهما الي

قطع العلاقات بين كوبا والدومنيك

هافانا في ١٨ تشرين أول . قطمت سكومة كويا علاقامها السياسية مع هيورية أشومو ليك لان الاخبرة رفضت تسليم رأيس جمهورية كويا السابق يسنيور سكادر الذعه التجأ اليها

الاعاصيرفي جزيرة قبرص

لاونكا في ١٨ تشرين ــ هبت اعسار شديدة على قيرص دامت نصف باعة وفد حملت الرياح صبيا والقته في البيعر وتهدمت سقوف مدرستين وأبنية شرى واقتلمت الاشمجار واخطر عنال احدى البواخر الى ومي قسم كير من حمولتها في البحر وتقدر الحسائر بالاف الجنيهات

الاعاصير في العالم الجديد

ما ليلا في ١٨ تشرين أول سم بلغ مدد قتلي الاعصار ٤١ قتيلا عملي حين صبح هنه الفا بدون مأوى وتقامر الحسائر بالاموال بالبوني دولار

مرور مثة عام على مينا، فكتوريا

ملبورن في ١٨ تشرين أول - سلت الدوق كاوستر رسالة اللك عناسية الاحتفال بمرور مئة عام على أشاء ميناء فيكنتوريا وقدد استقبل سمدو الدوق في البرلمان استقبالا وسحما مرس قبل الحاكم الدام الذي وحب بالدوق باسم استواليا جماء ثم قرأ سموه وسالة الماك التي قال قبها أن عداده الذكرى بجب أن تحرك قلوب جميع الذين يربدون صالح الاميراطوريمة وذكر أواثك الذبن بشجاعتهم وتضجيتهم شوا هذه المدينة العظيمة وأنهم قد خلقوا دولة على الجبل الحاضر على ان محتفظ يا وسمل من تنمينها

الجنرال سمطس يتكلم عن الحرب

الندن في هذه تشرين أول -- التي الجنرال سماس خطاباته و آلجا مة القديس الدروس قال فيه أنه لا يو أفق على أن العالم بجب أن يتطلع الى حريسة الشعوب. إن اواد احياء و بقاء لهذه الدنية ثم اضاف ان مجرى الحسواءث ببعث حقيقة على اتلق ولكن أيسَ على التشاؤم لان الطبيعة البشيرية لم تفقد توازنها للنوجية فضطو ممها أن فنظر الى مدانته كشيء قامر له الزوال . ورغم الحوادث الاخميرة الستي نؤسف لها والاستد الذت الخيفة اللاسي الاقصة من جمع الالوان فاني لا أرى وقيد المرب قد اعد بد

شاكمفقود

فقد من البوسئة شك من البنك العربي بياما على البنك الذكور بحيثًا مؤرخ ٧ اكتوبر سنة ١٩٣٤ تحت رقم ١٨٥٨ - ٢٠٠١ بمائم ٢٤ جنيه و٢٢٧ مارلامر أمين كنج أحمد يمنه محول لامر السادة "زق وحنا فنعلن للحوم أ**ن هذا اشك** اصبح لاغيا ولا فيمة له ولذلك اقتضى التحذير والاعلان

ليلة الو داع. الو رة البيضاء . سينها ابيب. حيفا

نظرة عامة في العلم عند الامم تابع المنشو رعلي الصفحة الثانية

يتامرأن عليك دونءارحمة وما تتحملين استعارا منهماء كابوسان مريعان بمتكان بك وبنوك لاهون لا يشترون ولا بفقيون . فوارحتاه لمسبئك با فلسلين ان من يدرس و الحالة العلمية » في البلاد بدعش كثيراً لكنها معشة منمية بالحزن مقرونة بالنزع من سوه المعبي وشر الصير . وألبك صورة

ورد في تقرير أحصاء فالسطين سنة ۲۹ (انکتابزی – جزه ۲ ص ۱۹۰) ان عدد الاميين من المرب ١١٨ الف تقريبا سلمينء ومه الف تقريبا مسيحيين أي ٦٦٦ الف من أصل ٧٨٤ ومعنى هذا انه ئيس هناك سوى بحو ١٩٨ الف عربي متعلم إقا بالهم ١٣٩ الف من متعلى اليهود من أصل جوع عددهم البالغ ١٧٤ الف يهودي

مقارنة بسيطة بين هذه الارقام بعضها مع بعض ع ٣٩٦ الف أمي من الموب بقابلهم ٤٩ الف الي من اليهود و ١٩٨٨ الف متطر من العرب يقابلهم ١٧٩ الف متعلم من اليهود (مع أن عده المرب إمادل ار بعة اضعاف عدداايبود) تقريبا على مناصد الحكومة وغاياً به هو اضعاف المرب وأذلالهم دون تعليمهم وارشادم (كا تدس).

٢٠ بالمئة من العرب الذكور يعرفون القراء توالكتابة مقابل عجالمئة من اليهود . و عه بالمئة من المرب جهلة أميون مقابل ٧ بالمئة فقط من اليهود (التقرير جز. ١ ص)

٣ بالمنامن الانات السلمات متعلمات و 22 الله من السيحيات غاطون ٧٩ للثة لاتاث البود. وهكذا فالعرب مسلمون ومسمات ومسلمات ومسيحيات (على حد تمير التقرير) م الله السكان جوالا (جزء ١ س٧٠٧ لاق نسبة متعلى الدرم عمريا (ذكور آ واناتا إهي ٢٩ باللة إلى الله الله من متعلى اليهود

مدًا سنة ١٩٣١ ايلم لم يكن في البلاد سوى ١٧٤ الف جودي المط اما اليوم وقد تضاعف عدده أعماما واصبحوا يتراوحون بين ١٥٠٠ ـ ١٠٠ الف فالتثبيعة حنما لو طبقنا التسيتيون اللدكورتين أعلاه تدلنا على أن عيده التعلين اليهود اليوم لا على عن ٣١٠ T لاف من اصل ۳۷۰ الف ازاء ۲۷۰ الف من المرج من أصل عددهم البالم ٠٠٠ الف (يما فيهم البدو) اي ان عدد الاميين من المرب الان يقارب ٧٨٠ الف يقابله ٥٠ الف من اميي اليبود او ما سادله ١٦ مرة . فنأمل

٥ ـ بعض ما قاله رجال و مميون عن العلم في فلسماين الستاريدان انتدالان دميزانية للمارف لان ذالتسنمت عات القالة التالية (الثانية) واكتفى الان بايراد بعض أقوال الرجال

الرحمين اختر با هذه الكلمة ورد في تنزير محبسون (عربي ص ١٦٨) فقشب اليودي سيبلات قائلة الغربية والتعليم وتحوا ١٠٠ بالمئة مر احداثهم يلازمون الداوس اليهودية اما التعليم عند العرب فيختلف عن ذلك اختلافا بيناه

رورد فيه أيشا (ص ١٧٠و ١٧١)

بمنصوص التعليم في القرى ما نصه: دان

الشعب العربي الذي بتصاطى الزراعة يؤلف ما يزيد على تسمة اعشار كان ألارياف في فلسطين وليس له سوى مدرسة طوالكرمالزراعية وهلمهي للدرسة الوحيدة التي بعند عليها في التعليم . الزراعي . أما اليهود فلهم مدرسة زراعي^ة في نيار ، وأخرى أنشلت من هية قادوري ۽ ومدارس عديدة التدويب البنات على الاساليب الزراعية ، ولهم أيضا قرية للاحداث يتملم فيها الابتسام الاشغال الزراعية عوقدافاذا كأثبالقسود أن يعطى الشعب العربي مثل هذه القرص فتدرب والتوسع فلاستأص من ضرورة انشاء عشرات من الدارس الزراعية الكبيرة المرب ايضا كالجدز بادةطلاب مدرسة طولكرم ولا اري ما محول دون توسيع تلك المدوسة لاستيماب ١٧٠ – ١٥٠ طاا} ٥ نكن الحكومة قد ضوبت بهذه التواصي عرض الحائط ولم تحتق منها شيئاً يستحق الذكرولا ترال الحالة كا

كانت سيئة موعبة

e islasiyi,

ان جريناها وتحققنا أواياها

ذنبكم بل ذنب من يعتمد عليكم بعداليوم

خيط الامل ثق بنفسك واعتمد على الله

وهمتك ، وتقدم للميدان متحداً متراصا

مقمانداً ، وأعمل بلا كالي، والبنحتي

النهاية فالله بحميك وينصرك ، وات

وانت ابها الشماب با من يتعلق بك

وجاءفي مذكرة الدستر بومن الفرى وفي التعليم الزواعيلا بناءالفوى (تقرير محبسون عربي ص ١١٨) + ان فبل الت لامش هذه السياسه في مدارس الشمب المري الذي يدفع القسطالاوفر من ايرادات الحكومة اصبحي يحق ساخطا على الحنوم المنها لم تمزل على رغباته لا سيا وان الوكلة اليهودية عد عُدَنت (مساعدة الحكومة) والجمعات الاخرى س اعدأد التعليم العام لاولادها جيما وفي كل مستعمرة بهودية مدرسة نجهزة تجهيزاً وافيا بادارة معلم مدرب وارس تسهيلات التعاليم ميسورة لكل ولد في سن الدراسة والله قالمرب يوجسور_

خيفة من نأخر فيمضار الحياة الاجماعية مرم يا سعادة الدير الله تكامت صوابا فقداصبحنانشه باجحاف الحكومة وتحيزها الصريح والندال ثتى بها بهد وأما أنتم ابرا المتزعمون التكالبون على هذه الدنيا الزالفة التالهون في طبتكم واستخفاءكم بحقوق امتكم وواحبانكمفلا جناح عليكم أن لانستيقظو فليس الذب

مجاز في الحقوق وحامل ودباوم الدراسة العاباقي العلوم الاقتصادية

هل لادارة المعارف بفلسطين سياسة تعليم وإنشاء صحيحة

القروبه دروسا زرامية في علمالسنة ليتطوا وينؤدوا يدورهم فيطوافي مدارس الترى بعض المدوس الزراعية غير اني اللن أن ذكر مدرسة طول كوم الزراحية لايشرف هذه الادارة فقد مر عليها ثبلالة عشر عاما دون ان بكون لها منترسة زواعية ، الامر الذي بجملنا نقطع أنه لولا خيشوري وهبته أو غلمله كما يقول اليهود لماكان في البلاد هذه المدرسة إلى الان ? دعك من أن بكون فيها مدارس زراعية متعمدة تكفل احتياجات أبناء القرى الذين تتألف منهم اكثريه سكان البلاد اما الندليم الزواعى يواسطةالعليين

الذين يتملون سنة أو بعض السنه في التي تعنوي على فروع الحةوق والعلب مدرسه طول كرم الزراعيه قم أنه لايخلو والصيدة وطب الاستان. من قائمة إلا أن هذهالقائمة شئيلة جداً لأن أن الدرسة الترويهالأولية لايصل في الدرسة إلى سن وأدراك يساعد أنه على تلقى شي. من البادي. الزراعية الفنية ولا عكن أن تكون هفمالمنروس الزرامية البسيطة التي يقوم بهامعلمون غير اختصاصيين بالعلوم الزراعية تعليها زراسيا بالمنى العهوم من هذه الكلمة ، الامر الذي لا يمكن أن يتيسر الا في مدارس زراعية خاصة ومتعددة واذا كنت لا تلمس شيئا يةال سياسة تملير أشاثيه صحيحه أقرمدارس

تيسره لهم . ومن الشائن حقاً أن يمرعلي أبارة العارف مي هذه البلاد محس عشرة من الوصف أن الوافع لا يساعد على سَهُ ثُم لا يُكُونَ فَيَهِ اللَّا مَدُوسَةً تُناهِيَّةً الاحام على حد اليؤال بالا بجاب قائنا كاملة وأساسة . أبدان مدارس بعض الدن الابتدائية لا تزال غبر كاملة والتلميذهبها لا إندران يحصل على تهذ بالدائي كامل بساعده على النجاح في أعمال الحياة ومناعب

اما اللدن التوسطة الاخرى التي فيها مدارس ابتدائية كاملة فان رفيتي الحال من ابنائها لا يمدر أن يلتحق عدرسة ثانوية في للدُّ آخر أذا كانت مواهيــه تساعده على ذلك قينسد أمامه باب التعليم اثانوي ثم العالي وتدفن استعداداته وموحمه باكفان الفقر وانعدام رسائل التمام الثانوي في للده. وهذه الطبقة في اضعاف اضعاف الطبقة التي ساعدها المظ التمليم اثانوي طيعا . ومعنى هذا ان مواهب أكثر الفتيان واستعداداتهم

بنصركم الله فلا خالب لكر ولا يضيدالله

سعدى سيسو

والمالية من جامعة باريس،

تابع النشور على الصفحة الاولى

إطروبوغم تذهب على البلادو الامة هدرا على أن المدن التي قبيا صف أو مفان ثانويان عيفي ننس الوقف تقريبا أذ يغلل تعليم أكثر ابناءهاناقعاً ابتره وبكون ضرره به احيانا كثبرة اكثر من أنظامهم . وليسرقي البلاد الامدرسة ثانوية كالمتواحدةلادارة المارقمومي أ الكلية المربية ، والسيد السيدهو الذي يعظى بالامتحان بها من ابنـاه الدارس الثانوية الكلملة ، فيحين أنك تجدفی کل مدینة من مدن صوریا الداخلية ايه في حلب وحص وحاه ودمشق مدرسة تجبيزية كالطاء وهذا منذ عشر سنوات. دم عنك جاستها

قد يتأل ان توسيع النعليم الثانوي قد يعود بالضرو على الطبقات المتوسطة التي يحسن أن تنصرف الى الاصال الصناعية والاعتيادية . ولكن هذا القول الذي يبدو وجيهاً بظاهره لا يثبت ارام تقد صحيح ، قاله لا يجول قط ان لا تيسر الحكومة التعليم الثانوي العربى الكامل في بلاد فيها نحو عالماية الف هري الا النحو مشرين للميذاً في السنة ولا يصح القول أنه لا يوجد في البلاد الاعثل هذا العد يستأهل الالاثالتعليم وان حدًا التعليم لعدد يزيد أضماط على ذلك العدد حاجة أثناقية واجباعية في ذات الوقت من وأجب الحكومة ان

ولم كان لادارة العاوف سياسة تعليم الشائية صحيحة لمدارس الدر لكان لها مدوسة اعدائيه كلملة في كل اسبة ، ومدرستان اعدائيتان كاملتان و اكثر في كل مدينة ، والكان لهذه الدارس اختبار اجتبازي عام تختبر به مدارك وقابليات التلامدة للنترين ، فين كان منهم فوق المناد ذكاء وقاباسة سرت له التمليم الثانوي الكامل دومن كان منهم ممناداً أو دون المتاد وحهته والادارة الاستعارية التساعلة على البلاد الى التعالم الصناعي ، وينتشى هذا ان يكون في مده البلاد ارجمدارس ثانوية كالماتعلى الاقل بهار بغوابلية وبتكاليف البلة ، وأن بكون فيها أريع مدارس صناعية وأفية على الاقل تهارية وليلية ويتكاليف قايلة ايضاء إميث يؤم لك النخرجون من الدارس الابتدائية الذين هم فوق العتاد في الذكاء والواهب قطم النظر عن الفقر والعني، ويؤم علمالذين هم في المتاد أو دو له منهم . واظن اله لا يحاول ان يرد علينا

بالتكفف ان يكون مصيره دائها الاهذا الصير بابيعة النواميس الاجتاعية الاستعارية اتى نحن واضخون لما ولمل ادارة العارف تأتى تنهجع وتثول ان مدارسي أكثر وارقى مما كانت عليه الدارس في المهد المثياني وافراً فإذا سائرة إلى الإمامي، مع أن هنأ بان إدارة المأرف توجه التلاملة الذين كانوا بأوون البهاليسوا افل كشرآ في الدارس الابتدائية توجيها صناعيا من حيث الكية مع الاعتراف بانمدارس

بواسطة تلك الدروس التي تسبيها الاشتال اليدوية . قان علم الدروس من التفاهة والضؤرلة في أقديمة التي لا تحمل مثل تلك الدموي .

ان اللي قلناه يقفق مع فكرشياق التعلم فيل نحن مجابون جوابا ابجابياً أذاتساء لناعا أذا كأن لادارة المارف سياسة تعلم انشائيسة حتى فسها يتعلق بالتمليم الابتدائي المادي وازاقة الامية وهناسم الاسف لأعهد هذا الجواب الايجاني قط

لا يقل عددها عن مائة وعشرين الضأ

وريما بلغت ماثة وستين الفاقحاهوالقدار

الوجود في الدارس فعلا من هذا العدد:

أن الذي يؤخذ من الأحصا آت الرحمية

أنَّ التلامِنَةِ المربِ في مدارس الحكومة

يلقون تحبو ثلاثين الفاوفي الدارس

الحموصية يلغون تعو خسة آلاف تتربيا

فملاهو الذي يستطيع أن مجد له مقاعد

في المدارس، وأن ثلاثة أرباعها محرومة

من التعليم قبل في هذا ما يشرف أدارة

للعارف القائمة على تعلج الناشئة العربية

سها بعد أن نعلم أن أكثر من تسمين في

الماية من اولاد اليبود الذين في ذلك

السر ع في الدارس تملالة ولاجال ان

تفرك التقصير من ناحية ثانية اجب أن

عرف أنه يوجدفي البلاد نحو الف فرية

عربية في حين أنة لا يوحد مدارس الا

في تحو ثلاثماية وخمسين قرية منها ع لي

وتجدما يترب من عله السبة في

القصاد والذنكا تجدها في القري

قاله لا بوجد في اي منها مدارس او

مقاعد تدم لا كار من ثاث الاولاد

الذين هم في حن التعلُّيم فيها أو لا كثر

من الصابم على توسع في التقرير مرها.

هــو سر الازمــة المتكررة في كل عام

والصخب ألذي برافق اسبوع للدارس

لا عَلَكَ الا أن تصيح صيحة أو شيسه

صيعه ثم تسكن بالسة أو الاهية .

تمرف هذا فلا تمير هذه الصبحة شيئاً

ن الاهتمام والذي بريد ان يتال حقه

ولكل هذه الامة البائسة الحاثرة

. 16 1 12 6

ومعنى هذا أن ربع الناشئة العربية

الحبكومة والازمة الحكومة تنفاراني هذهالازمة نظوها فمن المروف أحصائيًا أن جيــل الى سواها من الازمات التي المالج الامة الذي يتراوح عرم بين السادسة بالبحث على صفحات الجرائد . فهي وبين المشرين -- أعنى عمر النحصيل اسوء الحظ تنظر اليها (مبالفًا فيها)وان الاولي والابتدائي واثانوي سبيشكل كانت لا تنكرها انكاراً كليا . وتكون دائا عشرين او خممة عشر على الافل انتيجة كاقالت جريدة القبس الدمشة ة من الماية بالنسبة لجموع ألامة وينتجءن عنوانا لاحدى افتتأحياتها : هذا أن الناشئة التي هي في هذا الممر

ه نحن نكتب ونحن نقرأ ... » وقاسطين، كفيرها من الاقطار الواقعة نحت عب، الانتذاب ، مبتلاة بسوء غلن حكوماً في كل من يطلب حَه جَهَاراً .. وترى في مطالبيه غلواً.. وفي مشاكله نهويلا ١٠٠٠ ونسنا في منام لبحث عن سوه غلن الحكومة وحسنمه ولكنه الواقع أفذي بجب الاعتراف به هيئا فتوجد محيطاً أدنى ألى التفاهم وتتوجه ألى ناحية وطنية نتوقع الن تكون مسبوعة الكامة عند المكومة بالنظر لمراكرها الدائية فيها لعل همذه الناحية تشارلته هؤلاءاناأز ومبن شعورهم الى أجد ماى ا

ولعل هذا هو اعجب ما تنطوى عليه ميزانيه حكومة فلسطين من المنطق وأبلغ ما انضمنه من العاني ..

المالس ابراهيم عبد الفتاح طوقان

****** بوندد جدید فی یافا

ازمة المدارس الخالدة...

تابع النشور عن العنفحة الاولى

نظرة فى ميزانية

الحكامة

الرحمية وفيه ﴿ مشروع قانون العيّاد

العزانية استة عجه .. وجه فوجدنا

هذه البرانية تشتمل على ثلاثين بابا

د ارة الوليس ١٠٤٦٨ . ج ف

او ما يزيد على ٧٧ في الماية من

البزائية البالغ قدرها ١٧٧٨ ١٩١٤ر٣

جنيها فاسطينيا ونصيب العارف من

هذه البزاليه الضغمه لا يزيف على

٨٠٦٩٠ جنيهات فلسطيه اي تحو ٥

والملع على حذوالارقام يرى الفرق

الشام في الدبة الثويه بين المصصات

المذكورة فيحكم رأسا بافلاس الانتداب

الذي بذل الجهود خسمش تستعطوالا

الرقيه البلادوالسير مهافي معارجاللدنيه

ثم بقاء هذه البلاد حتى اليوم وهي ألى

السجون أحوج ، نها ألى المدارس والى

أبوليس أحوج منها إلى الشباب النهل ا

ونعت في الما به منها

فوة حدود شرق الاردن١٧٦٣٦٢ : :

الدقاع - ١٦٨٠٠ والمهوع ١٦٨٠٠٠

اخترنا من بينها ما بلي المقارنه :

صدر العدد (٤٥١) من الجريده

فيها الى اختيارهم الشخصي الذي لا

بقبل الجدل وفيضمون تقارير عممشتماة

على حقائق عبر مقاساسها الوقائم واركالها

الارتمام ثم يتضامنون كنظ وأحدة في

وضع أفتر أحاث علبة بقدمو بهار للحكومة

مطالين جنفيذها

فی برکم قدر _ ضدن جمر ل یافا امان اسیم انجار انا استعمال بی افزی بارف المتکرمة تانتانا رهات النخرين (برانده) في و كه قر ضبين جرك بانا – والد اعان ون ذُلِكُ في نشرة حكومة فلمعلين الرسمية رقم ١٥٥ ثار بلخ 4 آليسنة ١٣٤ تدبن تغزين البضائم بالمعار رحيصة . وبناء عيمالب المجار فقد أ وقا يعدم التياء اجوو اظافية (افرتاج) المم الاماد ـ وقدعمان النرتيبات اللاز وقد المرابط المجاو المرع ما تكن ودون لي تأخير

اسعق دور . وشر کاه *****

جوم أوقى من حيث الكيفية . ولكن على التعليم واداوة الدارس وتكاليف فذا النبجع أن باوت له عل لانوا ومتاهجها وطرقها وكتبها والهلى الفرصة دارة أوروبية تغهم فيمة التعليم وقد تناح لنا لتناولها لنثبت أنه أيس لأدارة جاءت النخرج البلاد من ظامات المعارف سياسة تعليم واشاء صمعيحة في ذلك المهد يزعها ، ثم قد سليفت سيمة هذا الباب كافي عيره وانهاسير فيه عشر عاما في البلاد ، هذا لي ان وفقا لمفتضيات السياسة الاستعمارة العالم قد خلق خلفا جديدًا في كلشي. وأن التمليم الرسمين في الادنا وادارته عد الحرب الكواية وكل شيء يسير فاقد الروح والهدف ، خال من اي سرعة البرق يتوة هذا الخلق الجديد مفتى من معانبي التقدم والتثانيف العلمي في حين أن سيرانا إلى الامام مر عده والوطني القوميء وذلك بعكس ما هو النامية أم يكل بالسرعة العادية دعك مناح لليبود في هذه النفاط على خط عن سرعة البرق.

> والموضوع نواح عديدة تستحق البحث والتوسع سيأالر وحالعامة المنتولية أ

«باحث »

عبدالكريم

استعملوا دائا

زيت شل للسيارات

وتمتعوا باطبئتان

السوق إسلامة

عكن الحصول

على هذاه الزيوت

في جميع أنحاء فلسطين

وسالة صفد

لمراسلنا الحاص اليهون فيجبلكنعان كنا ننتظر أن تسير قضايا جبل كتعانب سيرأ رضميا موافقا لاحكام القانون والمنطق وماكناء ننتظر مرس اليهود أن يدوسوا كرامة القانون ويطمعون في استملاك الجبل فوةوتجبراً ان سلمي صفد الذين الملكون الجبل يموجب وففية السلطان سابيم العثمانى الشهور متذ خسياية سنة وهم يتصرفون فيه تصرف المالك فيزرعدون أراضيه ويؤجرون بعضها ويدفنون في نواسيه كرام الاولياء الصالحين امثال الشيخين الامامين محد حديد وعمد ربيع ءاقول ان مسلمي مبغدا نصاعوا لقرار حاكم اللواء القائل باستبرار المتصرف في تصرفه وعلى المترر اقامة الدعوى واستمرواني أعالهم الزراءية ورأوا أن يتبعواقضايا على اليهود فيما يتمدون علىقطمالاراضى التي ينشئوون عليها الابنية ، الا ان اليبود وهم لا يملكون الاخريطة تاريخها قبل خس سنوات فقد رفضوا النزول

> وسأوافيكم بالتفاصيل تأبيد بيان

عند امر ساكم اللواءوقدغافلوا اول امس

متولى الوقف وتقيبه عن الجبل فجلبــوا

عشرين فدانا من الابقار وباشروا في

حرث الارض ولدي أتصال هذا عسابي

صند مرعوا للجيل وكاد محدث مالا

تحمد عقباه لولا قدوم البوليس وتعطيل

اليهود عن حراثة الارض ثمايرق المتولي

بذلك الى حاكم اللواء محيفاوو كيدالمستر

بيرون في الناصرة وقد أنى وكيل حاكم

اللواء وأجتمع الى فريق السلمين ومدير

اوقاف اللواء الثيالي صبحي بك الخفرا

ثم اجتمع ألى فريق اليهود وبعد ذلك

زار الجبل وبمدان الحلم على نص الوفنية

وخارطة البهود قرر أن يدرس القضية

وسيأتي يوم ألجمة الصند الهذه الغاية ،

ارشلت جعية الشيان المرب إصفد كتابا الى جناب المندوب السامي تؤيد فيه بيانات الهداية الاسلامية بثابلب يخصوص قانون السكرات:

تعیان مر شاین ارسلت جمية الشبان العرب كتابا الى سماء أرئيس المجلس الاسلامي الاعلى طالبة من مماحته تسبين وأعظلين متجولين فيقضاه صند الواسع . ان جميع العالي صفد وانتضاء ينتظرون أمر صماحته

اليهون المهر بون نظر أول أمس القاضي البريطاني غُكُم على ١٩٧ يهوديا بالسجن وألابعاه للسخولهم فلسطين بدون مسوغ قانوني

رسالة المجدل

التفتيش الصحي قدم الحيدل اليوم حضرة السير لجيب ، في دورة النبشية وقد ازار وأثرة الصحة ومستوصف العيون وقد سر کثیرا لدی تنقدها تم لم یلیث ان

تعطيل الشباب كان لتعطيل عبلة الشباب مدهة اللائة أشهر وقم سيء في تفوس الحيدلين لمتنق صوت الصحافة العربية

> حول اجتاع المارضين بيافا

كلفني الكثيرون من وجهاء وتجار الحودل وشبأمها العاملين أن أعلن عدم رثياحهم للاجباع الذي عقد في دار رثيس بلدية ياقا — اذ يعتقدون ارز ذلك الاجتماع لم يكن في مصلحة القضية وليس من مثله ما يمود على هذا الوطن بشيء . وقد علمت أن رجوه الجمدل واعيامها وعلماءها سير فبون من كثب ما ينقب تلك الاجباعات وهم يعلنون عدم تأييدهم لكل متروات اتؤخذ في مثل هذه لا تكون في مصلحة البلاد

شكر واجب

ذكرت لكم من يع الصغة الكيرة التي تم بيمها في قرية حامة من اراضي ربع الدحالين في القطعة السياة الى جهم ونظرآ لكوأن كنت مريضا بالرمدغله ناب عنى حضرة الشاب الاديب السيد ابراهيم افندى الحنطيب . وهو الذي جم لي أخبار تلك الصفقة وما ذكر فيها من ايضاحات لهذا أعلن شكزي أه على مساعدته أياي وارجو الله ان يكثر

مخازن للايحار

في وأدي حنين على الشارع العام في انطاء متوسطة ما بين شارعي ديران والرملة انشأ صاحب هذء الجريدة ومنشثها خسة عشر مخزنا تصامع أمدات اليم والشراء ولجيم الاعمال وخصوصا خزن البر تقال أو أتخاذ مقاهي فنشاءالاستنجار اليراجع اداوة الجريدة

الحولة في خطر طفقت الاصابع أليهودية تتلاعبني لنطقة الحولة وفداشتروا فطعة كيرشن للدمو زعل الدلوم وهذه القطعة تحث الباد مساحتها سنة أآلاف دونم خسفها أوقف دَّري لال الركاب بدمشق . وقد علت أنهم يفاوضون علي شراء قط

يهو دية مهربة

قبض الحنيران السيدان عابش

الزهبي رقم ١٣ ونايف أبوب صالح

وقم ٩٣ بعد منتصف الليل أمس بالقرب

من نصف طريق عكا ـ حيفا على ٣١

يهوديا دخاوا البلاد بسورتاغيرمشروعة

وعلى مساوأة مكان القبض عايهم تسقم

ستعمرة ارازروف التمانشت فمالعام

الاخي واطلنت علبها يرمثذ في احدى

رسائلي اسم سنترال التهريب ونحن نثني

مزاحمالباجهجي

في طريقه الى جنيف

لباجه چی مندوب المرأق لدی عصبة

الاسم ووصلها ابضا احسان بك هاشم

كرتير فخامة المندوب السامى وقسد

غادونا اليوم مداء الى قبرص انضاء

حالة الادون ليفي

للبحكية المركزية

احيات القضية اأتهم فيها الادون

ايفي من موظني هندسة بلدية حيضا

بتهمة الاختلاس الى الحكة الركزية

فقدكمالات

اعلن أنه فقد متى من أربعة أيام

كبيالتين يتبهة ١٧٠٠ فرغك موقع

عليهما من السيد عبد الفتى ألمِن من يافا

وعيير تان يتوقيعي على بباض فانقت لذلك

غلر البنوك واستعدادي لتقدم مكادأة

توفيق راو

بلدية حيفا

تملن منافسة شغل توسيع شارع

هرتسل وتكيل الطريق من المحطة الى

شارع الناصرة كالراغبون يمكنهمالاطلاع

على الشروط في دائرة المندسة بالبلاية

وتقديم عطاءأتهم بالظرف الحتوم اغاية

ظهر يوم الاثنين ٢٧ تشرين اول الجاري

لنة ١٩٣٤ معنونة باسم رئيس للبلدية

شركه

سيارات غزة الولمنية

سفر بات يوميه بإن

غزه كيافا وبالعكسر

لمن وجدها

وصل الى حينا سمادة مزاحم مك

على يفظة الحقيرين اللذكورين

قرآن كرم_الشيخ محد

امطوانات (شرقية)

الصاغ أسحاعيل حلمي لندي (مذاحة من تكنات كبرى الفية)

حديث بالعرابة موضوع اخلافي - الشيخ محد

اخيار ونشرات الشرة التجارية الثانية وآلات الشيخ محود سبح

١٩٤٠ه موسيقى شرفية ناي منذره عزيز صادق

موسيقي للرفض

أرتاسة الايسترو هابج برمحيانتز يتخلهاأسطوانات غربية

برقامج بوم السبت

425

اسطوانات غربية سيث الى السيدات (بالمرية) - الانسة سير

موسيقي شرقية بـ مفتى وآلات احد عبد القادر

۱۷۰-۹۷۰ حدیث (رسمی)مسلمة

اخيار ونشرات النشرة التجارية الثانية

عبد العزيز البشرى **مر_٢٥٠ موسيقي غربية جماعة النن**

۱۹۰۱،۱۰۱۰ موسیقی شرفیهٔ ... مغنی ٢٤ر١٠.١٠عر١٠اسطوانات (شرفية)

الاذاعة أللاسلكيه القبض على قافلة

ير نامج يوم الجمة ١٩٩ كتوبر قال مراسلنا في حيفًا :

موسيقي شرقية ــ قرقة البيادة للصرية _ برثامة

النشرة التحارية الاولى

٧٤٠- - ٧٤٠ از جال الاستاذ بديم خبري ٧٤٩٥-٧٤٣٠ موسيتي شرقية مقني ٨٤٧-٩٤٠ موسيقى شرثية مثنى

وآلات عد هاشم

٩٠٢٠ - ١٠٤٠ - موسيقي شرقية منتي وآلات عمد هاشم

الاذاءة اللاسلكية للرقس

- ١٩٥٣ - سلام اللك

غربتات رياضية حبد التمم غنار أفندي

قرآن كرم الشيخ محد

النشرة النجارية الثانية

التجارة والصناعة

. ٧٤٧- حديث الى الاطتسال بالعربية .. السيمة علية الاراءه والحديث بالموبية الشيخ

الاسرائيلية

١٠١٤ - موسيتي شرقية - مغني

شركة سارات التاكسي التعاونية القدىس ، باب الخليل ، عمارة العينوسي ، تلفون ٧٨٦ يافا ، شارع النزهة ، أمام قهوة المعرض ، تلفون ٧٥١ الساعة الساعة علم المام حائرة البوليس علم تلفون ١٠٥١

ما كان ليحدث هذا لو استعملتم!

سافروا في سيارات هذه الشركة ذات الفراش الفاخر والمقاءد المرخة التي سوقرالعهو السواة يزواسارها ﴿ فِي عَلَيْهُ الاعتدالُ ؛ الجرة الزَاكْبِ مِن القَدِسِ لِمَامَّا عَ ۗ ﴿ مَلَ وَكَذَائِكُ مِنَ بِاللَّا لِلْقَدِسِ → وَالسَّر كَامَسْتُعِدُهُ التلبية جيم الطنبات ليلز وتهارأ والأمول من الشعب الكرح الاقبال على هذه الشركة ومعاصدتها



حرف اضمنوا اشخاصكم وافراد عائلاتكم ع وذلك بان تحصلوا علي بوالص تأمين من

شركة البرودنشال للتامين المحدودة The Prudential Assurance Co. Ltd.

اكبر معهد للتامين في الامبر اطورية البريطانية المركز شارع جوليانز القدس ص . ب ٥٤٤ تلفون ٦٠

تأمين على الحياة ضد الطواري، والحريق

مطعة الجامعة الاسلامية

﴿ العد و٢٦٠ الآن و ملات - المتعادلة ملشيء الجرياة وصالمها ووارس مررها

شليادالتاجالفاروق مع مدر الادارة كا

خالدالفرخ

لاتناماد الوصولات الا أذا كانت مختومة وموقعةم مدير الادارة

المحالمية 2-1-1-1-1-1-1-1-

رسألذالعداق

مزيةعالية طأهرة ، وقد أناح الله لهذا

القطر أن يستقل ويندبى شؤوته ينقسه

بما يالجمدو كلءربي حر ابيوامبح

بقشل حريته واستقلالهذو جيش منقلم

وقوات هوائية وارضية ، تنمم البلاد

بخارها ، فهي معدة الذب صن كان

عَلَمَالِقِمَةُ السربِيةُ، وقداعَمُت وحدات

الجيش تمعالعه تلقيام بمناورات حربية

يشرف عل سيرها جلالة ملك الرافدين

خازي الاول وستدومارية الممتوالية

الغرض منها تدريب الجيش على الاحال

المسكرية والوقوف على الحركات الكاملة

في الحطط الحربية . وستناط مراقبة

الاحال بكبار الضباط الرافيين الذين

خطط المناز و ات

هشر فوجا من الجيش المراقي الغاذر

والقصيل الاول من المدرسة الحربية،

وتنتصر هذه الناورات علي خباتي

الهجوم والدفاع في لوأء السليمانية

واومزت وزارة الدفاع للافواج للتو

نسو رجليلة

أرصت في هذه الايام معامل انكاثرا

الطبارات لصنع ١٧ طائرة جديدة من

طائرات الفوة الجوية الانكليزية السنصلة

التبور العراقية

في اميركا

المعدوقي هذا العام الى امير كا منا

فَارِبِ اللهُ الْفُ صَنْدُوقِ مِنْ التمر

الخفراوي ويستبان من احصاءآت

قادمين من الاسكندرية وقد قصدواالي

أعلمتي أحديجار التمور في البعرة

قى (امر أق

أتصل بنا أن وزارة الدفاع قده

وسيشترك في حقم الناور ات احد

تترر أشرافهم على هذه الحركات

باقا الحبس في ١٩ رجب٣٥٣مجري ١٩ تشرينالاول. ٩٣٤ جيع لثر أسلات تعنون باسم

« مدر الادارة»

سروم البدير ٢٠٢ بافا انتفول ٨٧٧ بافا لاترد الرسائل لاصحابها تشرث ام لم تنشر

صفحت

الشؤون العربية والشرقية

القاهرة في١٦ تشربن أول لمراساتنا لحاص

مقابلة غير منتظرة

الاسلامية ، إن لا جديد كذفك في

فقا اليوم تضيفه الى ما سبق لنا الث

نشر ناء تباعا من أتباه التطور السيامي

فرئيس الوزراء لم يكن قد قرر

ولكن موعد السفر غير فجأة لمقابلة

رئيس الوزارة

في التمر اللكي

والذي مقناه جيداً ۽ ان دوائميد

عودته إلى القاهرة

يوم الحيس - اليوم - مبكر آلمضور

جناز اللك اسكندر ملك يوغوسلافيا

الفتيلء وينتظر ان موداني الاسكندوية

في ذُلك اليوم نفسه ويبقى فيها الى

موعد اجتماع الامراء

أجباع الامراء عوبوضم اهيام أشوائر

السياسية في مصر والكاتراء وكان الموعد المحدد للاجاع يوم الاثنين

(اس) كما اخبرتكم، فلما توفيت

حرم الرحوم محد داود باشا تأجل

الابهاع الى صبيحة يوم الاحدالقيل

. طوسون

محضر الاجياء

وحتى هذا اليوم، قان حادث

وسيمود دولته الى القاهرة صياح

المغرالل الاسكندرية في الماعة الخامة

من ظروف القابلات والاجماعات

واني اءود واقول اقراء الجاسة

جريدة افرنسية تهاجم الامرا.!! موعد مجيى، جلالة الملك الى القاهر ا

مقابلة غيرمنتظرة ــ رئيس الوزراء في القصر الملكي ــ عودته الى القاهرة ــ موعد إجهاع الامراء طوسون يحضر الاجتاع لاتصريح ترئيس افرزراه لللك فيمكنيه رايس الديوان اللكي _ قدوم أمير هندي

إ قلناه هذا هو بعينه چيم ما كتبته حلم لم تغتصر وقاحة الصحف الفرقسية الصحيفة الوقحة في ذلك القال 1 طي ماجة رجال الوطنية في الاقطسار العربية التي كتب لها القدر ان الكون تحت ﴿ وَصَايَةٍ . . > الدِّيلَةُ الْأَفْرِ نَسِيةٌ فَحُسب بل تعدتها إلى أبعد من هذأ ۽ واخلنت تشن الفارة (متحلية بنةاب الغيرة ..حلى مصر الوطنية) على الامراء والنبلاء الصرين لقيامهم في وجه ما يحيط نهذا ف الايام الحمايرة غير ما يلابس الموقف القطر من فسائس ومؤامرات له يصفتهم ابناه هذا الوطن الابرار في حدمته ، الاوفياء في دره كل خطر بحوم حوله

رسالة مصد

الد صدرت صحيفة و لا لبرايه ع الا عشر دقائق ، بل كان موكداً أن وهي أقاسان الفرنسي لحزب الاتحاد بستقل التماار الذي يسافر الى الاسكندرية مصدرة عقال استفرفت منواناته سبمة قبل ذلك التوحد بساءة ونصف امطره وجبت الخطاب فيهالى حضرات تقع بين التدوب السامي بالنيابة وبين اصحاب السبوالامراء وتبيتهم الى ما يجب عليهم من الابتعاد عن السياسة رئيس الوزراء وبعد ذلك سافر هوالته ومعاوك الشوارع ـ كذا بالضبط ... ثم قالت وهددت ، قولما : و لقد مَرْت بِمش الحِلات الى حضر تصاحب السمو الامير عدد على تصريحات كاذبة الفتاح يحى باشار أيس الوذارة سيتشرف لو صدقتاها لكان سمو الامير محد على عقابة صاحب الجلالة اللك في الساحة أثارة عشرة والنصف مرس بعد ظهر روح مؤامرة سياسية مظلمه . ولذلك اليوم بقصر ألمتزه

فتحن بدلا من أن تصدق بعش الصحف التي تمبور سحوة متنقلا في الصباح والساء بين مذا الكان وذاك ، يمضى الساعات الطوال في مناوضات سرية مع ساسةلا يستحقون التقدير ... نحن بدلا من ان تصدق مذه الانباء نفضل أن تعتقد أن مُلكُ الصحف تنجني على صموء وتربد اقحامه في النازعات السياسية وادخاله في جدل لا يُناسب كراءة والده، ولمذا فنحن نستبني لسموه الاحترام الواجب كمضومن الاعضاء الذلكة والا الوكان

ما نسب الى الأمير صحيحاو اهبيح عود في خلمة زعيم حزب لصرنا مضطرين الى اعتباره رجلا سياسياً وانتقاده محرية دون أن يستطيم أحد أن يوجه اليناأقل

لوم ادًا كاغت اراه سعوه لا توافقناوهذا هو موقفنا ابضاً ازاء بنية الامراء مذه اللهجة الناسية خاطبت الصعيفة

الفرنسية أمراء البيت المالك، وليس الذي

تمريح

أقنولة الهامةوالمسائل الني تشقل ألافكار

الملك في مكتبه وقد تقلمت صمعة جبلالة الملك

مجىء جلالته الى الناهرة

ماحب الشرف الرفيع عباس حليم مضرة صاحب الدولة الرئيس الجليل مصطفى النحاس باشا وقابل هولته في غرقته الحاصة بالطابق العاوي رئيس الدبوان الملكي

قلوم أمير هندى

الامير هم طوسون إلى القاهرة على القطار الاول في صبيحة يوم الاحد لمشؤر هذا الاسماع

ارثيس الوزراء

وقد خرج صاحب النولة فتاج باشا في الساعة ٣٠: ١ من الدن جلالة اللك وصرح عا بل :

لقد لبئت أدى اللك مدة طوية تباحثنا خلالها في كثير من شؤون في الوقت الحاشر واصدر حلاة اللك الى أرشاداته المالية

تقدما مزدهرآ و ولمذا و فقد غادر قبل الظهر عقدمه إلى مكتبه الذي أحتاد إن بتشرف العظله والكبراء بالمثول بين

وفي السامة ألحادية مشرةتشرف بالمقابقة المشية معالى أحد على باشاوزير المقائية وتقصيلالته مضرات أصعاب العزة الستشارين الاربعة الجدد حيث حلقوا اليمين في حضرته

وقد كان موعد محيى، جلالة ألملك الى انقاهرة في اوائل شهر نوفجبر والكن عدًا الوعد عدل، وأصبح في آخرالشهر

عباس حليم الدي الرائيس

الدى الرئيس مستقرك في هذه الناووة بالسفر الى متر وفي مساء هذا اليوم زار حصرة المحد الناورات

شاع امس في بمض الاندية الحامة ان جلالة الملك بفكر في اختيـــار رئيس للديوان اللكي، وهو النصب اقتي ظل الى اليوم شاغراً بعد خروج حضرة ماحب الفولة نسيم باشا ، ولا يعرف بالشيط من سيملاء هذا النصب، ولكن وبما لا يمضي وقت قصير حتى يتم هذا

قدم الماصمة على قطار الساحة فنعق الكو تنتتال ، وعشنامن محوالامير الماشرة والنعف من مساه أمس سمحو أنه سيقضى وعقبلته زهساء اسبوعين في وسيحضر حضرة صاحب السمو أ الهواجا (والعبوا) وصاحبة السمو حقيلته أحصر متنقلا بين أهم بلاده الاثرية

بقدادقي١٧ الجاري في البريد الجوي لمراسانا المناص

عناية جلالة ملك العراق بالجيش تمور العراق في اميركا - بين العراق وتركيا الاشوريون يتنصلون من «المار شمعون» العنايه بالزراعه طريق الحج مناورات مرية

المحربة نسم لا تحصى موللاستقلال إغرفة تجارة البصرة ان التمور التي صدرت عذا المام الى أميركا أكثر بكثير من جيع البلاد الاجنبية الاخرى بين الحر اق و تركيا يؤمل ان يعبل الى بقداد قرياً وقد تركى تجاري غايتمه درس الوشع الاقتصاديهو النجاري في العراق ولا يجاد الوسائل التي مكرن بواسطتها تنظيم التعاون الافتصادي بين العراق وتركيا الأثوريون يتنطون • من المار شمعون

ارسلت جعية الاشورين التيارين المرافيين في أميركا بشارع ديتوود كتابا الى قناسة جعفر باشا العسكرى سَمَيْرِ الدَّرَاقِ فِي لَنَدُنْ وَلَأَنْدُوبِ فِي عصية الأمم حذا أعبه د

الرقد المراقى الى جعية الامم ۱٤ : شارع جالس كلاند جنف - سويسرا

سيدي الدؤيز النا نكت بالنباية عن شعبنا الرعايا

المرافيين الخاصين ويتفويض منهم بان النار المحمون اليس مندوك عنا فاذا ما أدعى باية علاقة بنا أو بشمينا فاثنا ترقش ذلك

وكذاك بجب أن لا بعطي لا أي محل بالقرب من شعبنا أن كان هذافك اي احتمال من هذا القبيل وذاك لانه سوف ببث النعابة بيتهم ويسبب أضطرابهم من حديد .

ربما لتصلكم مخابرات بصورة ساشرة من شميناً أيضا اذا استقدتم ان محاولاتنا متساعد بشكل من الاشكال قانتا سنقوم بذلك بكل سرور .

آلمجامن د ، جي ، قاتر مدرسة زراعية علمنا أن وزارة للعارف كتبت الي وزارة المالية بشأن تخصيص فسم من اراض ابن خريب لنأسيس مدرسة زراعية فيها ورعا نقلت مدرسة ادار الفقين الربقية إلى قرب كك اللدمة

للاستفادة من التجارب الزراعية .

في الساعة ٧ و ٧٠ و ٩ مساء الرواية التي لم يسبق لاهالي القدس مشاهدة مثلها الحفلات التهاوية رواية القرن العشرين (كافالكيد)

ه المحل الوطني الوحيد ع

تباترو اديسون

تظرآ للاقبال المظيم قرونا عرض فلم

زعيم جهنم أو القلوب الميته

أين هذا الاسبوع أيضا يومي السبت والاحد في ٢٠ و ٢١ تشرين أول

لتنديم البسة الكشافة وألالماب الرياضية وتوحيد زي الطلاب لمدارس فلسطين وشرقي الاردن

عناسبة الازمة الحاضرة قد استحضر تاعل اقشة فنية وعزمنا على تقدم البسة جادرة لطلاب المدارس باسعار وخيصة لاتضارب شعارنا . الصديق. الأمانة . السرعة في الطلب الاسعار بالنقدو بالتقسيط

قيمن بويلين ويتطاون كافي فقرى : السعر ١٧٠ مل قيص بوبلين ويطلون كتان مقلم لمدارس المدن السعر : ١٤٠ مل بخصم في المائة خسة الفقراء عبالنا

ترسك الناذج لمن يطلبهما تأبلس محمد شأفع سعد الدين ،

احتفظ علف من رجلي لبان المضغ (مستيكا)



لانه مناش ويلطني من حرازة الطائس

رجيل انفى لبائد للمضغ

السمار الركية الاصلية المصنوعة في الدارة الربجي في استانبول الجودة.. الوجاهة.. والاتقان

جيع هذه الصفات تجدها في السجاير التركية الاصناف : جوكيه ، كلوب ، يانوه ، يافة تورك ، غازيهم ، ينيم ، خام كنترا اكستر برنجي ايكنجي ، الركيل السيومي في فلسطين وشرق الاردن

((يوسف البينا))